



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум имени В.П. Сухарева»

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Техникума
протокол № 03 от 01.04.2025 г.



А.И. Трофимова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В. П. СУХАРЕВА»

Пермь, 2025

Содержание

1. Введение	3
1.1 Основание проведения самообследования	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть	5
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2 Система управления образовательным учреждением	7
2.3 Сведения по реализуемым образовательным программам	10
2.4 Сведения о содержании образовательных программ	15
2.5 Организация учебного процесса	18
2.5.1 Практическая подготовка обучающихся.....	20
2.5.2 Целевое обучение	22
2.5.3 Промежуточная аттестация	23
2.5.4 Государственная итоговая аттестация.....	26
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	29
2.6.1 Результаты всероссийских проверочных работ	30
2.6.2 Оценка удовлетворённости качеством образовательного процесса	32
2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников	36
2.8 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	37
2.9 Участие преподавателей и студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях	38
2.10 Организация воспитательной работы.....	44
2.11 Качество материально-технической базы	54
2.11.1 Сведения о лабораториях и мастерских	55
2.11.2 Информационно-техническое обеспечение	57
2.11.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	58
2.12 Финансовое обеспечение учреждения.....	62
Заключение.....	64
Приложение Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию г. Пермь	66

1. Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Нормативной основой организации самообследования ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ директора техникума № 01-10-79 от 14 марта 2025 г. «О проведении процедуры самообследования».

Для проведения процедуры самообследования была сформирована комиссия в составе: заместитель директора Казанцева И.А., руководители структурных подразделений ответственные за направления работы Погребняк М.В., Оборина В.А., старший методист Мифтахова И.В., методист Верхоланцева О.Л., старший мастер Кашина М.С., руководитель физического воспитания Антонов С.П.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2024 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и развитии организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума.

В качестве основного метода исследования, используемого для проведения самообследования, выбран метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования организации включала следующие этапы:

- с 10.12.24 по 31.12.24 г. планирование и подготовка работ по самообследованию;
 - с 10.01.25 по 14.03.25 г. организация и проведение самообследования;
 - с 14.03.25 по 31.03.25 г. обобщение полученных результатов, формирование отчета;
 - 01.04.25 г. рассмотрение отчета управляющим Советом Техникума.
- Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:
- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;
 - является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;
 - используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 2.1–2.12. В разделе 2.13 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества материально-технической базы Техникума.

Процесс самообследования носит системный характер и направлен на развитие образовательной среды и педагогического процесса, повышение эффективности деятельности коллектива Техникума.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 234 от 30.04.2020 г., в соответствии лицензией, выданной Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края, регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204725, дата предоставления лицензии: 27.10.2015 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 18 марта 2025 г.) и наделено правом на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в лицензии.

Образовательное учреждение открыто 24 мая 1960 года в посёлке Первомайский на улице Промышленная 46 как ремесленное училище № 19, в котором можно было освоить 5 профессий.

В 1974 году училище переезжает в новое здание и ему присваивается статус технического училища, а главное, идёт подготовка рабочих уже по девяти специальностям.

С 2000-го года профессиональное училище выстраивает модель взаимодействия с предприятиями Индустриального района и города, с субъектами социальной сферы. Коллективу училища удалось убедить работодателей в необходимости тесного сотрудничества. Совместно с работодателями ребята и преподаватели ежегодно

участвуют в ярмарке «Образование и карьера», результаты работы неоднократно отмечены дипломами ярмарки «За социальное партнёрство в подготовке рабочих кадров».

2009 год внес еще ряд существенных перемен в жизнь коллектива: к училищу присоединили Профессиональное училище № 52, и заведение вновь меняет адрес – теперь это ул. Советской Армии, 32. Коллектив сотрудников пополнили коллеги из профессионального училища № 65 и Профессионального лицея № 30. Адрес новый, но традиции в коллективе остались прежние: профессионализм, ответственность, стремление к новациям, уважительное отношение к учащимся.

В 2013 году «Профессиональное училище № 19» г. Перми переименовано и преобразовано в учреждение среднего профессионального образования «Краевой индустриальный техникум». Одной из причин перехода на другой уровень образования стало заинтересованность базовых предприятий в специалистах среднего звена.

16 марта 2022 года наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум» (ГБПОУ «КИТ») изменено на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум имени В. П. Сухарева» (ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева») на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2022 г. № 26-01-06-194 в связи с присвоением техникуму Законодательным собранием Пермского края имени Сухарева Вениамина Платоновича.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель) и уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

Юридический адрес Техникума: 614066, г. Пермь, ул. Советской Армии, д 32.
Фактический адрес Техникума: 614066, г. Пермь, ул. Советской Армии, д 32.

Электронный адрес: kit@kitspo.permkrai.ru

2. Аналитическая часть

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Техникуме разработана и действует система локально-нормативных актов, разработанных на основе действующего законодательства и Устава Техникума, включающая:

- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о приносящей доход деятельности и распределении внебюджетных средств;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о системе нормирования труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего учебного распорядка обучающихся;

Положение о дипломе с отличием;
Положение о системе управления охраной труда;
Положение о порядке и условиях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
Положение о входном, текущем контроле и организации промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение о кураторах учебных групп;
Положение о цикловой методической комиссии;
Правила пользования библиотекой;
Положение о библиотеке;
Положение о методическом совете;
Положение о правилах посещения и анализа уроков, занятий и мероприятий;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Правила приема граждан на обучение;
Положение о промежуточной и итоговой аттестации по программам профессионального обучения;
Положение о порядке снижения стоимости образовательных услуг;
Положение о координационном совете работодателей;
Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников;
Положение об учебно-методическом комплексе;
Положение об организационной структуре и структурном подразделении;
Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
Положение об оказании платных образовательных услуг;
Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
Положение о Совете профилактики правонарушений;
Положение о приемной комиссии;
Положение об апелляционной комиссии (при зачислении);
Положение об олимпиадах, конкурсах;
Положение о стажировке сотрудников и допуске к самостоятельной работе;
Положение о порядке предоставления обучающемуся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
Положение о научном студенческом обществе;
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;
Положение о конкурсе профессионального мастерства;
Положение о студенческом самоуправлении;
Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
Правила передачи подарков, полученных работниками;
Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
Положение о стажировке преподавателей и мастеров п/о;

Положение о родительском комитете;
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
Положение о конфликтной комиссии;
Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
Положение о формировании фонда оценочных средств;
Положение об архиве;
Положение о постоянно действующей экспертной комиссии;
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения нужд ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;
Программа внутреннего мониторинга качества образования;
Положение о наставничестве в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».
Программа правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде;
План финансово-хозяйственной деятельности на год;
иные локальные акты Техникума.

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования Пермского края от 04 марта 2022 года № 26-01-06-194 с последними изменениями от 18.10.2024 № 26-01-06-1061. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Техникум имеет лицензию, выданную Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края, регистрационный номер № ЛО35-01212-59/00204725, дата предоставления – 27.10.2015 г., с изменениями – 18.03.2025 г.

Свидетельства о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 234 от 30.04.2020 г.

Таким образом, Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2.2 Система управления образовательным учреждением

Система управления в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» обеспечивает режим функционирования и режим развития. Управление ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления представляет собой линейно-функциональную структуру управления. В рамках этой системы осуществляется четкое разделение задач.

В соответствии со структурой (по вертикали) управление строится по трем отдельным направлениям деятельности ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:

- учебно-методическая,
- учебно-воспитательная,
- административно-договорная.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический Совет;
- Студенческий Совет.

Совет Техникума функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникумом. К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения;
- рассмотрение отчетных документов Директора о работе в истекшем году;
- рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;
- разработка и представление на рассмотрение Учредителя предложений по дальнейшему развитию Учреждения, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы Учреждения;
- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического, методического, информационного обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению);
- рассмотрение иных вопросов, не относящихся к компетенции других органов Учреждения.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Техникума с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Техникума.

Заседания Педагогического совета проводятся 4-5 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает направления развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Техникуме, принимает основополагающие решения по организации учебного процесса, и т.д.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются основные профессиональные образовательные программы, обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации практики студентов, автоматизации образовательного процесса.

Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете.

Техникум обеспечивает участие общественности в управлении через взаимодействие с органами управления образованием Пермского края и профессиональными и отраслевыми советами: Министерством образования Пермского края, Институтом развития образования Пермского края, Советом директоров Профессиональных образовательных организаций Пермского края, Советами заместителей директоров по учебной работе, по методической работе, по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе.

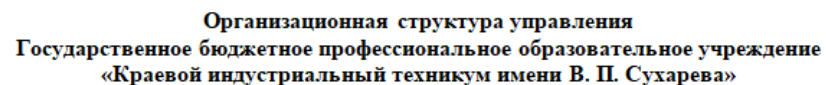


Рисунок 1 – Организационная структура ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»

Участие в управлении Техникума таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения-партнеры, обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления Техникума;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников Техникума;
- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Студенческий совет и родительские собрания.

Таким образом, организация управления Техникума соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

2.3 Сведения по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Пермского края и средств физических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Техникума.

Перечень УГС, по которым реализуются образовательные программы:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

Численность обучающихся в Техникуме на 31.12.2024 года составляет **1586 человек** и распределена следующим образом:

1274 чел. – очное отделение, группы, обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Пермского края;

242 чел – очное отделение группы, обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами;

70 чел. – заочное отделение, группы, обучающиеся по договорам с физическими и юридическими лицами.

Программы дополнительного профессионального обучения в 2024 году осваивало 64 человека. Численность обучающихся по всем реализуемым программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о количестве обучающихся по реализуемым образовательным программам

Виды образовательных программ		Кол-во обучающихся на 31.12.2024 г.
Основные образовательные программы	ППКРС	467
	ППССЗ	1119
Дополнительное профессиональное обучения	ПО	49
	ПК и ПП	15

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на очном и заочном отделениях представлена в таблицах 2-6.

Таблица 2 – Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счёт бюджетных ассигнований бюджета Пермского края на 31.12.2024 г., очная форма обучения

18.01.02	Лаборант-эколог	основное общее образование	44
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	основное общее образование	48
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	69
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	25
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее образование	64
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	81
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	69
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	21
		Итого	421

Таблица 3 – Численности обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена за счёт бюджетных ассигнований бюджета Пермского края на 31.12.2024 г. очная форма обучения:

11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее образование	141
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	74
18.02.09	Переработка нефти и газа	основное общее образование	98
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее образование	57
22.02.06	Сварочное производство	основное общее образование	91
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее образование	23
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее общее образование	21

13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее образование	24
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	167
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основное общее образование	137
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	среднее общее образование	20
		Итого	853

Таблица 4 – Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по договорам об образовании за счёт средств физических лиц на 31.12.2024 г. очная форма обучения

18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	основное общее образование	5
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	4
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	4
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	24
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	4
			46

Таблица 5 – Численности обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена по договорам об образовании за счёт средств физических лиц на 31.12.2024 г. очная форма обучения

11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	основное общее образование	8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	72
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее образование	40
22.02.06	Сварочное производство	основное общее образование	7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее общее образование	16
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	24
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	среднее общее образование	4
18.02.14	Химическая технология производства химических соединений	основное общее образование	25
		Итого	242

Таблица 6 – Численности обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена по договорам об образовании за счёт средств физических лиц на 31.12.2024 г. заочная форма обучения

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее общее образование	9
----------	---------------------------------------	---------------------------	---

		образование	
18.02.09	Переработка нефти и газа	среднее общее образование	42
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее общее образование	13
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее образование	6
		Итого	70

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

С 2023 года ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» участник федерального проекта «Профессионалитет» в следующих кластерах в качестве сетевой организации:

В кластере «Химические технологии» с сентября 2023 года реализуется специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений Базовая организация кластера – ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» (далее – УХТК).

В кластере «Металлургия» с сентября 2023 года реализуется специальность 22.02.06 Сварочные технологии. Базовая организация кластера – ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» (далее – ЧИТ).

С сентября 2024 года в кластере «Топливо-энергетический комплекс» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Базовая организация кластера – ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» (далее – ЧТПТиУ).

С сентября 2024 года в кластере «Химическая отрасль (Производство минеральных удобрений)» по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производств (по отраслям) и 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки). Базовая организация кластера – ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» (далее БПТ).

Сводная информация о количестве студентов, обучающихся по программам, входящим в проект «Профессионалитет» представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Участие ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в проекте «Профессионалитет»

№ п/п	Сокращенное наименование группы	Базовая организация кластера	Затратность	Контингент на 31.01.2024
22.02.06 Сварочное производство	СВП9-23	ЧИТ	ССЗ высокие	27
15.02.19 Сварочное производство	СВП9-24		ССЗ высокие	25
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС9/1-23	УХТК	ССЗ высокие	24
	ТХС9/2-23		ССЗ высокие	19
	ТХС9/1-24		ССЗ высокие	25
	ТХС9/2-24		ССЗ высокие	26
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭО9-24	ЧТПТиУ	ССЗ высокие	23
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ9/1-24	БПТ	ССЗ высокие	20
	СВ9/2-24		ССЗ высокие	20
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	ЛК9/1-24		ССЗ высокие	25
	ЛК9/2-24		ССЗ высокие	23
			Итого	257

Со всеми базовыми образовательными организациями подписаны Положения сетевого взаимодействия, согласованы графики практик и выездов студентов и преподавателей.

Стажировки

В рамках работы кластеров преподаватели техникума прошли стажировки на ведущих предприятиях отрасли и на площадках базовых организаций по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа. Обучение в 2024 году прошли 4 педагога.

Профориентационная деятельность

ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» осуществляет активную профориентационную деятельность, направленную на популяризацию ФП «Профессионалитет» и привлечению абитуриентов. В 2024 году командой Амбассадоров проведено 18 профориентационных мероприятий.

В Едином дне открытых дверей в 2024 году приняли участие 121 школьников и родителей. Прошли профессиональные пробы в 2024 году 310 школьников.

Профессиональные пробы проводились совместно с ЦОПП по направлению Слесарь КИПиА.

В рамках совместного проекта «Клуб юных химиков. Поколение СИБУР» с Пермской газетой «Перемена-Пермь», ПНИПУ и предприятием АО «Сибур-Химпром» реализованы профессиональные пробы по направлению «Лабораторный химический анализ» для учащихся 8-9 классов из 9 школ г. Пермь.

Также профессиональные пробы проводились для учащихся школ города по запросу по направлению «Оператор технологической установки».

Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования за короткий период времени позволяют обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области. Программы дополнительного профессионального образования регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2024 году обучено по программам повышения квалификации 5 человек, по программам профессиональной переподготовки 10 человек, по программам профессионального обучения 49 человек. Сведения о реализуемых программах представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» в 2024 г.

№ п/п	Программа	Название	Количество часов	Количество слушателей
1	программа повышения квалификации	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда	72 часа	4
2	программа повышения квалификации	19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям 4 разряда	72 часа	1

3	программа профессиональной переподготовки	Технология неорганических веществ	252 часа	9
4	программа профессиональной переподготовки	Технология аналитического контроля химических соединений	252 часа	1
5	профессиональное обучение	Водитель трамвая	144 часа	16
6	профессиональное обучение	16081 Оператор технологических установок 4 разряда	252 часа	1
7	профессиональное обучение	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144 часа	14
8	профессиональное обучение	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда	144 часа	8
9	профессиональное обучение	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	378 часа	9
10	профессиональное обучение	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144 часа	1
		Итого		64

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось по заказу таких предприятий, как МУП «ПермГорЭлектроТранс», ООО «АСУ Инжиниринг», АО «ОДК-Стар», а также для физических лиц, заключивших договор образовательных услуг самостоятельно.

В рамках взаимодействия с предприятием ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» в 2024 году на базе МЦПК началась реализация совместного проекта «Первая профессия» по направлению «Лабораторный химический анализ» для учащихся профильных «ЛУКОЙЛ-классов» МАОУ «Лицей № 4» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум+». Данный проект реализуется в рамках национального проекта «Образование», обучение проходит по двум профессиям – Лаборант химического анализа и Оператор технологических установок – и завершится получением свидетельства о профессии. Всего в проекте принимают участие 31 школьник.

Таким образом, дополнительные профессиональные программы востребованы, Техникуму необходимо продолжать развивать данное направление деятельности.

2.4 Сведения о содержании образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программы подготовки подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители

В ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» разработаны, согласованы с опорным работодателем, имеют положительные заключения и реализуются образовательные программы, представленные в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена

УГС	ОПОП		Форма обучения	Работодатель
	код профессии	наименование		
08.00.00 Техника и технологии	08.01.18 08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и	очная	АО «Стройпанелькомп

УГС	ОПОП		Форма обучения	Работодатель
	код профессии	наименование		
строительства		электрооборудования		лектр»
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	ИП Поспелов А.С.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	ООО «МО «КРЕПАР»
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	АО «ОК-СТАР»
	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	ООО «Инфраструктура ТК»
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	очная	Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Перми
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	ООО «Лифт Техмаш»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	АО «ОДК-Стар»
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	ПАО «ПНППК»
18.00.00 Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная, заочная	ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром»
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	АО «ГалоПолимер Пермь»
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	очная	АО «ОДК-Пермские моторы»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	ООО «Пермское ремонтное предприятие»
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Филиал «Пермский» ПАО «Т Плюс»
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная, заочная	ООО «ЛЕНТА»

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- паспорт ОПОП;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы практик;
- программы воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой разработки ОПОП являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 29.12.2022 г.);
- ФГОС СПО;
- Утвержденные изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.09.2022 г. № 732);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Утвержденные перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336);
- Приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован в Минюсте России 26 октября 2023 г., № 75754).

Также при разработке ОПОП учитываются:

- запрос работодателей на подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и ее содержание;
- запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Процедуры разработки, экспертизы и утверждения осуществляются на следующих этапах формирования ОПОП:

- стандартизация конечных результатов обучения по ОПОП;
- обеспечение ОПОП рабочей документацией;
- обеспечение ОПОП методическим сопровождением;
- обновление ОПОП.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок.

Все образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», соответствуют требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО разрабатывается и согласуется с привлечением работодателей и включает:

- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.
- Сборники практических и лабораторных работ.
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- Инструкцию по выполнению индивидуального проекта.
- Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если она предусмотрена учебным планом.
- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Методические рекомендации по всем видам практик.
- Методические рекомендации по выполнению дипломной работы (выпускной квалификационной работы).
- Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

Оценочные средства в ОПОП СПО представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Таким образом, в разработке и обновлении ОПОП СПО активное участие принимают работодатели, учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ направлено на качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.5 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией.

Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и апреле - июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 36 часов в неделю.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в две смены по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20-30 минут.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии диспетчером по расписанию и утверждается директором Техникума. При необходимости диспетчер по расписанию вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, фамилия и инициалы педагога, номер аудитории. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума, а также в системе ЭПОС (Электронная Пермская образовательная система). Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в электронном виде в системе ЭПОС, систематически проверяются специалистом по учебно-методической работе, заместителем директора.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева».

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен. Также могут проводиться комплексные дифференцированные зачеты и экзамены. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом директора.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета. По завершению всех

экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ППССЗ, ППКРС включает у профессий демонстрационный экзамен, у специальностей демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Порядок и организация определены Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов.

В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

2.5.1 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в Техникуме, являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся Техникума является составной частью ОПОП СПО и проводится в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 1430/652 «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»; ФГОС СПО; учебными планами, календарным учебным графиком, графиком учебной и производственной практик в целях получения обучающимися профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, проводится для

выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися теоретического и практического обучения.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и графиком учебной и производственной практик. Продолжительность и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и программами практик.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, обеспечены современными лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в лабораториях проводится для обучающихся 1 - 4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских Техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке. Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Основными социальными партнёрами Техникума являются: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «Сибур-Химпром», АО «ГалоПолимер Пермь», Филиал «Пермский» ПАО «Т Плюс», Филиал «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Перми, ПАО «ПНППК», ООО «Инфраструктура ТК», АО «Стройпанелькомплект», ООО «ПЦБК», Свердловская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», ООО «ЮКМП», ООО «МЕТРО КЭШ ЭНД КЕРРИ», ООО «ЛЕНТА» ООО «РСРП «АЛЕКСИЙ» Пермская печатная фабрика - филиал АО «Гознак», АО «НОВОМЕТ-ПЕРМЬ», ООО НПП «ТИК», Корпорация ПСС, АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Милком», ООО «Камский кабель», МО КРЕПАР, ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «Лукойл-Энергосети», ООО «1ПУ УЭМ», АО «УНИИКМ», ООО «Прикамская гипсовая компания».

Начиная с сентября 2024 года, производственная практика организуется через портал «Работа в России». По всем направлениям обучения Техникум имеет партнерские отношения с предприятиями для организации производственной практики студентов. База предприятий-партнеров постоянно пополняется.

2.5.2 Целевое обучение

Заключение целевых договоров в период обучения студентов техникумов представляет собой важный элемент системы профессионального образования. Это позволяет будущим специалистам обеспечить свою последующую занятость и практическое применение полученных знаний уже на этапе обучения.

Во-первых, целевые договоры создают стабильную связь между студентами и предприятиями, которая способствует более тесному взаимодействию между теоретическими знаниями и практическими навыками. Студенты имеют возможность учиться и одновременно применять свои знания на реальных производственных площадках, что существенно повышает качество профессиональной подготовки.

Во-вторых, такое сотрудничество обеспечивает студентам гарантированное трудоустройство после окончания обучения, поскольку в договорах часто содержится условие о последующем приеме на работу. Это дает студентам уверенность в своем будущем и стимулирует их к более глубокому изучению специальности.

В-третьих, целевое обучение позволяет предприятиям формировать кадровый резерв и обеспечивать подготовку специалистов с конкретными навыками, которые требуются на рынке труда. Это особенно важно для специализированных отраслей и регионов, где необходимы работники с определенными квалификациями.

Кроме того, включение обязательств заказчика целевого обучения по организации и предоставлению студентам практики и стажировок в период обучения, а также стипендиальное обеспечение, повышает привлекательность целевого договора для студентов и способствует повышению мотивации и заинтересованности в успешном завершении обучения.

В 2024 году в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» действовало 12 целевых договоров с такими предприятиями, как АО «ГалоПолимер Пермь», ПАО «Т ПЛЮС», ПАО «Россети-Урал». Три выпускника завершили обучение в Техникуме и трудоустроились на предприятия, остальные студенты, обучающиеся по целевым договорам, продолжают обучение. Информация о предприятиях, заключивших целевые договоры представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Список целевых договоров, действующих в 2024 году

Курс	Группа, специальность/профессия	Предприятие	Статус
1 курс	ПНГ9-24 (1 курс) 18.02.09 Переработка нефти и газа	АО «ГалоПолимер Пермь» от 20.09.2024 г	продолжает обучение
	ПНГ9-24 (1 курс) 18.02.09 Переработка нефти и газа	АО «ГалоПолимер Пермь» договор от 23.09.2024 г.	продолжает обучение
2 курс	ТХС9/2-23 (2 курс) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	АО «ГалоПолимер Пермь» договор от 12.07.2023 г.	продолжает обучение
	СВ9-23 (2 курс) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ПАО «Т ПЛЮС» Договор 7U00-FA009/06-011/0128-2024 от 29.11.2024	продолжает обучение
	СВ9-23 (2 курс) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ПАО «Т ПЛЮС» Договор 7U00-FA009/06-011/0105-2024 от 31.10.2024	продолжает обучение
3 курс	СВ9-22 (3 курс) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ПАО «Т ПЛЮС» Договор 7U00-FA009/06-011/0104-2024 от 31.10.2024	продолжает обучение
	ТХС11-22 (3 курс)	ПАО «Т ПЛЮС»	продолжает

	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»	Договор 7U00-FA009/06-011/0090-2024 от 01.11.2024	обучение
	ТХС9-22 (3 курс) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	АО «ГалоПолимер Пермь» договор от 23.09.2024 г.	продолжает обучение
4 курс	ТХС9-21 (4 курс) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	АО «ГалоПолимер Пермь»	продолжает обучение
Выпускники 2024 года	Лаборант – эколог (лаборант спектрального анализа-лаборант химического анализа)	АО ГалоПолимер-Пермь»	трудоустроен 24.07.2024 г.
	18.02.09 Переработка нефти и газа (техник-технолог)	АО ГалоПолимер-Пермь»	трудоустроен 29.08.2024
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ПАО «Россети-Урал»	трудоустроен

Таким образом, Техникум имеет положительный опыт заключения целевых договоров, в дальнейшем необходимо расширять базу предприятий, заинтересованных в заключении целевых договоров.

2.5.3 Промежуточная аттестация

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса, и проводится каждые два месяца.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации отражен на рисунках 2-5. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты не

демонстрируют полной объективной информации о качестве подготовки студентов, т.к. являются промежуточными итогами.

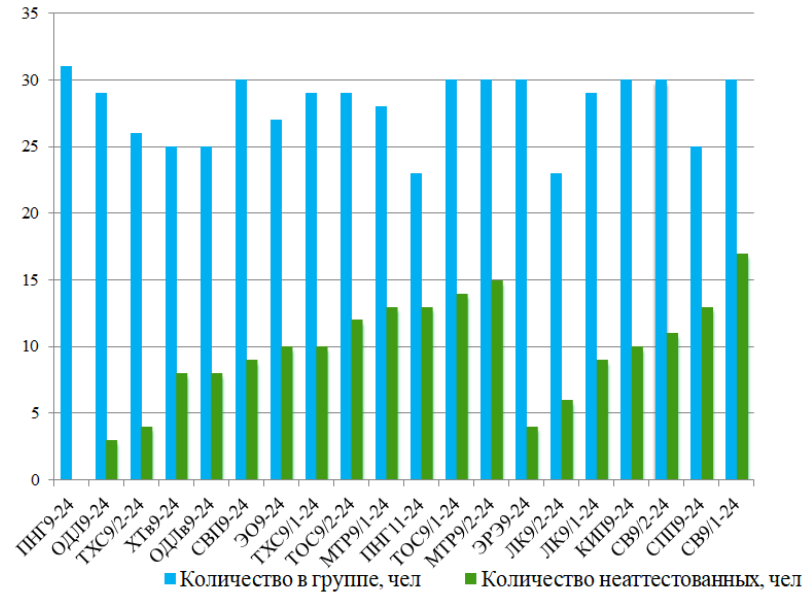


Рисунок 2 – Результаты промежуточной аттестации 1 курс, дек. 2024

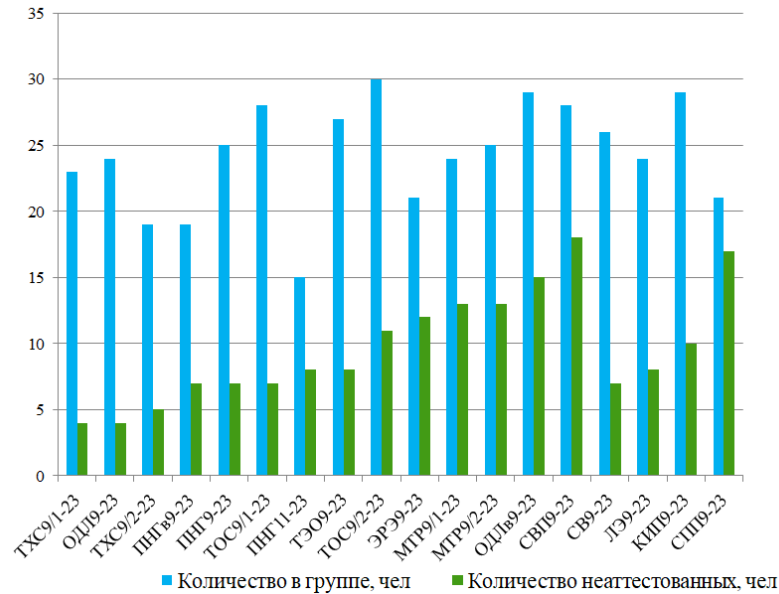


Рисунок 3 – Результаты промежуточной аттестации 2 курс, дек. 2024

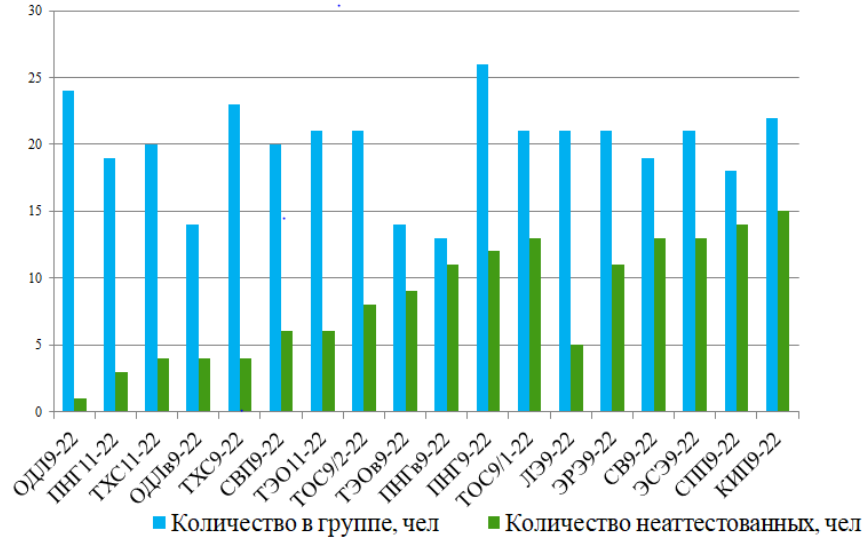


Рисунок 4 – Результаты промежуточной аттестации 3 курс, дек. 2024

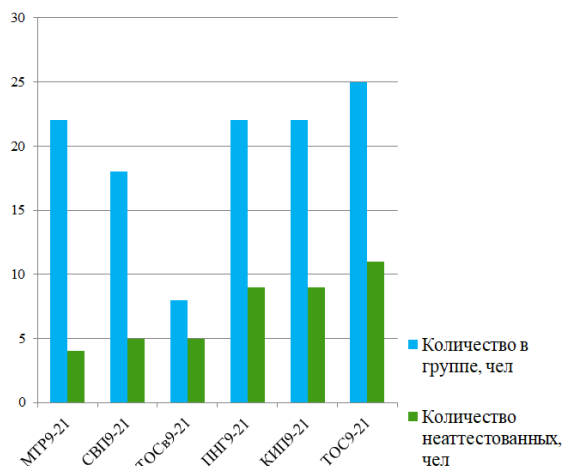


Рисунок 5 – Результаты промежуточной аттестации 4 курс, дек. 2024

Представленный анализ показал, что сдача промежуточной аттестации является серьезным испытанием для студентов, уровень успеваемости низкий, у студентов образуются академические задолженности. Для несдавших промежуточную аттестацию предусмотрены консультации преподавателей и дополнительные пересдачи.

Средний балл промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2024 составил: 1 курс – 3,81, 2 курс – 3,68, 3 курс – 4,04, 4 курс – 4,16, в целом по Техникуму составил 3,84.

В 2024 году у части групп промежуточная аттестация по профессиональным модулям проходила в формате демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это современный инструмент независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников и их готовности к выходу на рынок труда, основанный на решении реальных производственных задач. Демонстрационный экзамен позволяет получить не только независимую оценку знаний, умений и навыков, но и через Цифровую платформу оценивания получить реальную информацию о качестве образования не только в какой-то конкретной группе, но и в сопоставлении с образовательными организациями аналогичного профиля региона и РФ.

Всего промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена в 2024 году сдавало 115 студентов 7 групп (таблица 11).

Таблица 11 – Промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена

Наименование профессии/ специальности учебной группы	Уровень ДЭ	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Количество сдавших ДЭ
18.02.09 Переработка нефти и газа ПНГ11-22	базовый	14.05.2024	14.05.2024	17
18.02.09 Переработка нефти и газа ПНГ9-21	базовый	16.05.2024	17.05.2024	21
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, ОДЛв9-22	базовый	28.05.2024	29.05.2024	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОДЛ-9-22	базовый	04.06.2024	05.06.2024	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ТЭО-9-22	базовый	13.11.2024	16.11.2024	19
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств МТР 9-20	базовый	19.11.2024	20.11.2024	17
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики КИП 9-21	базовый	25.11.2024	27.11.2024	16

Студенты выполняли задания базового уровня, все 100% с заданиями справились.

Педагогам профессионального цикла рекомендовано на учебных занятиях отрабатывать со студентами навыки необходимые для успешной сдачи демонстрационного экзамена, чтобы данный вид контроля для студентов стал обычной процедурой, не вызывающей стрессового состояния.

2.5.4 Государственная итоговая аттестация

Качество подготовки выпускников подтверждается в ходе Государственной итоговой аттестации. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева».

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании.

В отчете ГЭК отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите дипломных и выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения производственной (преддипломной) практики подтвердили готовность выпускников Техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

В 2024 году Техникум окончили **321 выпускника** очного отделения. Все выпускники успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включала сдачу демонстрационного экзамена, по программам подготовки специалистов среднего звена – демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. Демонстрационный экзамен сдавали 253 выпускника, дипломные проекты защищали 234 выпускника.

Государственная итоговая аттестация по программе 18.01.02 Лаборант-эколог включала выполнение практического задания и защиту выпускной квалификационной работы, количество выпускников – 18.

Все студенты, проходившие государственную итоговую аттестацию, справились с

заданиями на положительные оценки. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена – 4,43 балла, защиты дипломных работ составил – 4,17 балла. Результаты ГИА представлены в таблицах 12 - 13.

Таблица 12 – Результаты Государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2024 году

Индекс	Название	Допущено к сдаче ДЭ	Сдавали ДЭ		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Средний балл
			Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
18.02.09	Переработка нефти и газа	38	38	100%	12	15	11	4,03
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	25	100%	6	16	3	4,12
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	18	95%	8	9	1	4,39
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13	100%	5	6	2	4,23
22.02.06	Сварочное производство	29	29	100%	16	8	2	4,07
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17	100%	17	0	0	5,00
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12	12	100%	7	5	0	4,58
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	18	100%	11	7	0	4,61
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	39	39	100%	27	12	0	4,69
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	22	22	100%	16	6	0	4,73
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	22	96%	16	5	1	4,68
	итого	255	253	99%	141	89	20	4,43

Таблица 13 – Результаты Государственной итоговой аттестации в формате защиты дипломной работы / выпускных квалификационных работ

Индекс	Название	Допущено к защите ДР	Защищали ДР		Отлично	Хорошо	Удовл. еств.	Средний балл
			Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
18.02.09	Переработка нефти и газа	38	38	100%	12	9	16	3,79
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	25	100%	14	11	0	4,56
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	18	95%	5	8	5	4,00

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	15	94%	4	5	6	3,87
22.02.06	Сварочное производство	29	29	100%	9	10	10	3,97
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17	100%	4	9	4	4,00
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	39	39	100%	13	17	9	4,10
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья	18	18	100%	15	3	0	4,83
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	35	100%	20	12	3	4,49
	итого	236	234	99%	96	84	53	4,17

В целом, в результате проведения Государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2024 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Студенты показали достаточный уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, дипломные работы содержали рекомендации и готовые профессиональные решения, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает высокий процент качества сдачи ГИА – 81,3% (таблица 14).

Таблица 14 – Качественные показатели сдачи Государственной итоговой аттестации в 2024 году

Индекс	Название	Сдавали ГИА	Получили оценки хорошо и отлично / процент качества	
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	21	95,5%
15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	22	22	100,0%
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья	18	18	100,0%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	9	60,0%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	11	84,6%
22.02.06	Сварочное производство	29	19	65,5%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	13	72,2%
18.02.09	Переработка нефти и газа	38	21	55,3%
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	18	100,0%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	13	76,5%
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	39	30	76,9%
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	22	88,0%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12	12	100,0%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	32	91,4%
	ИТОГО	321	261	81,3%

Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная работа преподавателей Техникума, а также высокое качество организации и проведения Государственной итоговой аттестации.

По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников Техникума устраиваются на работу по полученной специальности на предприятия города Перми, Пермского края и других регионов РФ.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества» ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева».

Цель – обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
2. Предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
4. Прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества.

К показателям относятся:

- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей, педагогов и представителей предприятий партнеров.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Для реализации целей и принципов внутренней систем оценки в Техникуме реализуются следующие мероприятия:

- контроль организации учебного процесса,
- контроль уровня знаний студентов,
- контроль проведения методической работы,
- контроль исполнения мероприятий АХЧ,
- контроль проведения воспитательной работы,
- проведение совещаний, советов по направлению деятельности, заседаний.

Результаты проведения мероприятий фиксируются в виде справок, отчетов, протоколов заседаний.

2.6.1 Результаты всероссийских проверочных работ

В период с 9 по 24 сентября 2024 года ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» принял участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее — ВПР СПО).

Оценочные процедуры включали:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, форма проведения — на компьютерах;

– проверочную работу по профильным учебным предметам — математика, химия, физика (в зависимости от специальности).

Сравнение результатов ВПР по математике за 2024 год с результатами предыдущего года представлено на рисунке 6, средний балл составил на первом курсе 2,93 и 2,53 на втором курсе.

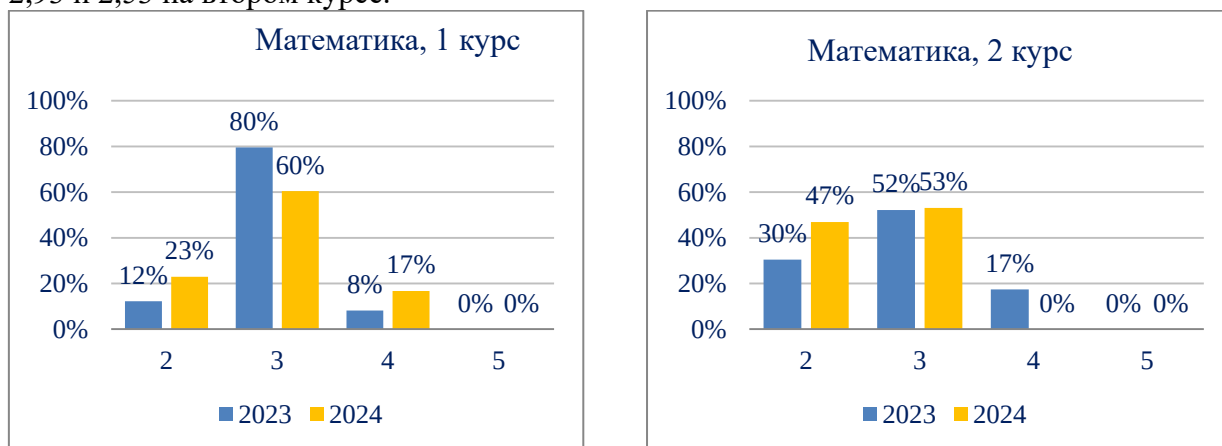


Рисунок 6 – Динамика результатов ВПР по математике

Сравнение результатов ВПР по химии за 2024 год с результатами предыдущего года представлено на рисунке 7, средний балл составил на первом курсе 2,74 и 3,46 на втором курсе. Результаты по химии на 2 курсе являются лучшими в Техникуме.

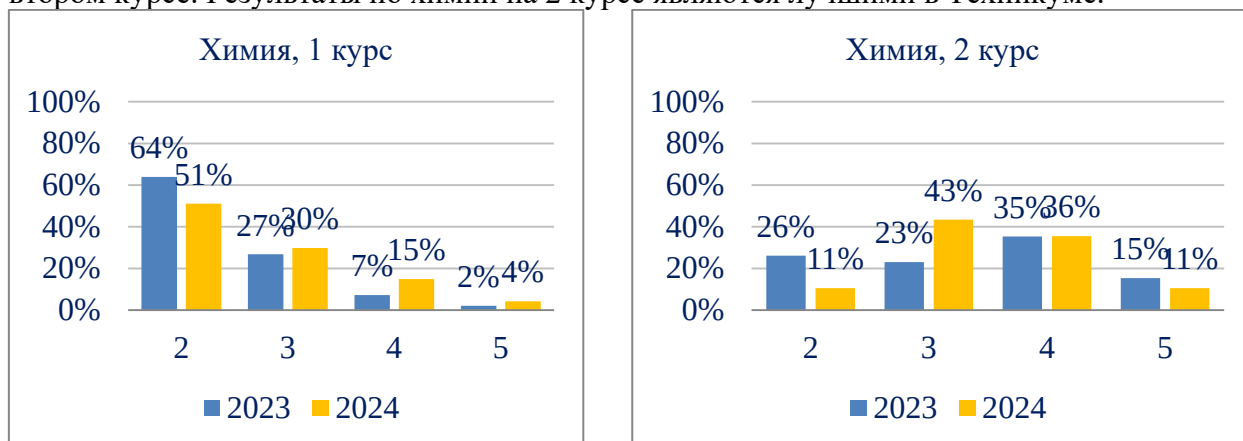


Рисунок 7 – Динамика результатов ВПР по химии

Сравнение результатов ВПР по физике за 2024 год с результатами предыдущего года представлено на рисунке 8, средний балл составил на первом курсе 2,74 и 2,34 на втором курсе.

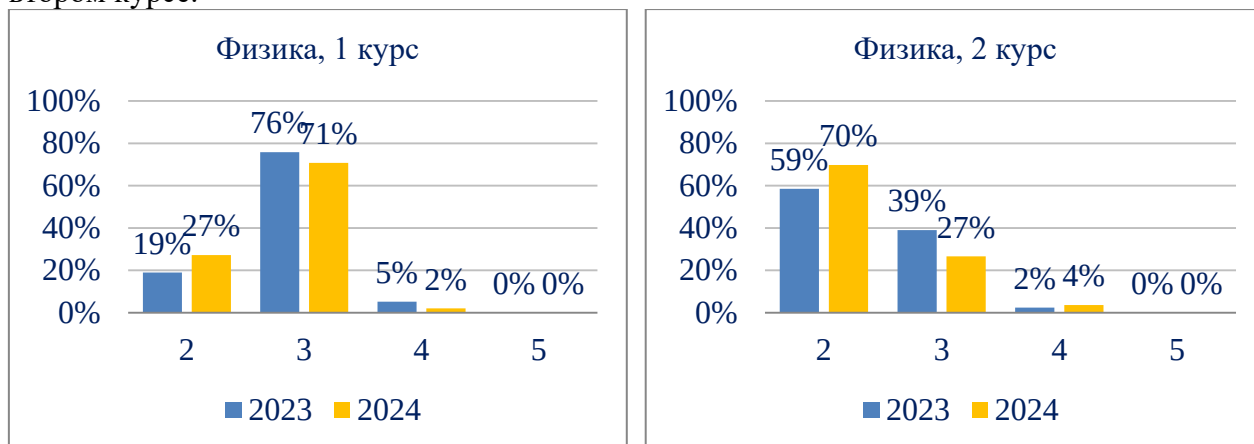


Рисунок 8 – Динамика результатов ВПР по физике

Сравнение результатов ВПР по оценке метапредметных знаний за 2024 год с результатами предыдущего года представлено на рисунке 9, средний балл составил на первом курсе 3,13 и 2,51 на втором курсе.

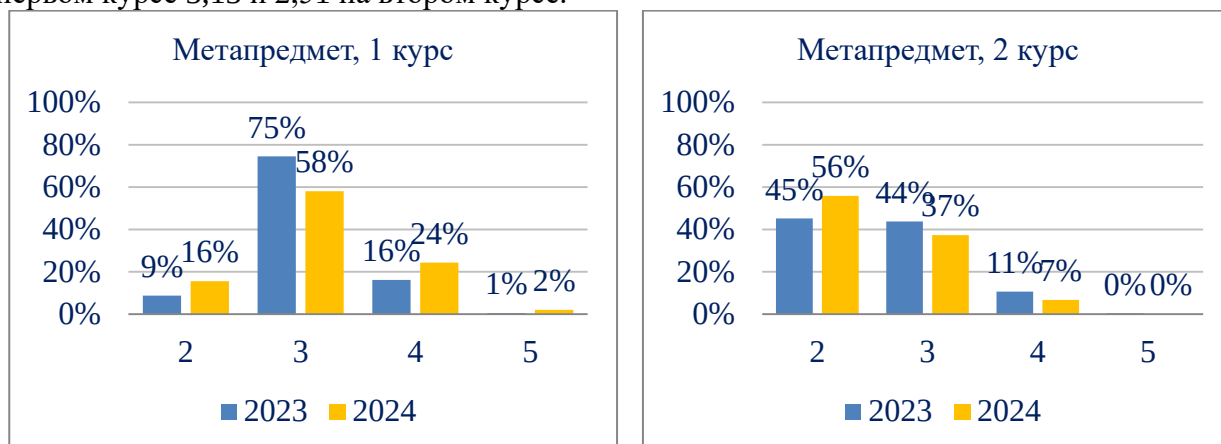


Рисунок 9 – Динамика результатов ВПР по метапредмету

Результаты проведения ВПР СПО опубликованы на сайте «Единый портал интернет-тестирования в сфере образования».

Уровень результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2024 году сопоставим с результатами в целом по Пермскому краю. Лучшие результаты показали группы с профильным изучением химии, что говорит о хорошей базовой подготовке по этому предмету в школах и профессионализме преподавателей Техникума. Необходимо усилить подготовку студентов к ВПР таким по профильным предметам, как физика и математика.

2.6.2 Оценка удовлетворённости качеством образовательного процесса

Результаты анкетирования студентов на предмет удовлетворенности качеством обучения, материально-технической базой, социально-бытовыми условиями

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» в период с мая по сентябрь 2024 проведен опрос обучающихся Техникума. Обучающимся была предоставлена возможность оценить качество образовательного процесса. Опрос проводился анонимно. В ходе исследования было опрошено 437 обучающихся (таблица 15).

Таблица 15 – Количество участников анкетирования из числа студентов

Название программы	Количество опрошенных
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	22
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	64
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	69
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	
18.02.09 Переработка нефти и газа	56
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	81
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59
Специальность 22.02.06 Сварочное производство	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48

Общие результаты анкетирования студентов:

Оправдались ли Ваши ожидания от обучения в техникуме? – **79%**.

Удовлетворены ли вы материально-технической базой техникума (оснащение аудиторий, программное обеспечение, медицинский кабинет, столовая и т.п.) – **73%** .

Удовлетворены ли вы методическим обеспечением образовательного процесса - литературой (электронная библиотека, учебные пособия) – **83%** .

Удовлетворяет ли Вас информационная поддержка на сайте техникума (актуальность, доступность, полнота информации) – **86%** .

Удовлетворены ли Вы работой преподавателей (качество преподавания, профессионализм, доступность изложения материала, использование современных технологий в обучении) – **86%**.

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, учебную нагрузку, работу учебной части) – **74%**.

Удовлетворены ли Вы работой куратора – **91%**.

Удовлетворены ли Вы качеством организации и проведения внеучебных мероприятий (конкурсы, праздники) – **80%**.

Интересно ли организована внеучебная жизнь Вашей группы? – **76%**.

Посоветуете ли Вы обучение в техникуме своим друзьям? – **75%**

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса обучающихся техникума. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» в период с мая по сентябрь 2024 проведен опрос педагогов техникума.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Анкета была предоставлена в формате онлайн-опроса на платформе <https://onlinetestpad.com/>. В опросе приняло участие 57 педагогических работников (80% от состава педагогического коллектива), в том числе 16,67% лиц мужского пола и 83,33 % – женского пола.

Возраст опрошенных респондентов: 0,20% -до 25 лет, 16,67 % -от 26 до 35 лет; 37,50% -36 до 45 лет; 29,17%- от 46 до 55 лет; 16,46%- от 56 до 65 лет.

Стаж работы в техникуме: 49,17%-до 5 лет; 37,50%- 6-10 лет; 8,33%-11-15 лет; 5,10%-16-20 лет; 0,00%-более 20 лет.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база техникума;
- условия реализации программы
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Общие результаты анкетирования преподавателей:

Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 58,33% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 37,50 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад 4,17% – не имеют такого опыта.

Проходят повышение квалификации раз в пять лет, 75,00% опрошенных педагогических работников техникума проходят повышение квалификации раз в три года, 25,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.

83,33% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 16,67% ответили – «не всегда».

100% респондентов на вопрос предоставляется ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да».

Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 54,17 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой техникума (оснащенность аудиторий, помещений учебных лабораторий и мастерских, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 41,67% удовлетворены частично; 0,00% – частично не удовлетворены; 4,17% – затрудняются с ответом.

В целом по результатам анкетирования определено, что 75,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в техникуме, 25,00 % частично удовлетворены.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками техникума. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» в период с мая по сентябрь 2024 года проведено анкетирование представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в техникуме образовательных

программ, среднего профессионального образования.

Опрос работодателей проводился в формате онлайн - анкетирования. При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального образования.

В опросе приняли участие представители следующих организаций (предприятий):

- Пермский филиал ПАО «Т Плюс»,
- АО «Новомет-Пермь»,
- ООО «Балатовский деревообрабатывающий завод»,
- ПАО «ПНППК»,
- ПАО «Протон-ПМ»,
- ООО Многоотраслевое объединение «Крепар»,
- ООО «Эдна»,
- ООО «АСОИК»,
- ООО РСП «Алексий»,
- ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»,
- Филиал «ПМУ» «АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми,
- АО «СИБУР-Химпром»,
- Сеть шиномонтажных мастерских «5 КОЛЕСО»,
- ООО «МС-Авто»,
- ФГУП «Почта России».

Общие результаты анкетирования работодателей:

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов? – **70 %**.

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей? – **86 %**.

Соответствуют ли компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях? – **94,2 %**.

Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем техникуме по профилю вашего предприятия? – **93 %**.

Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу? – **100 %**.

Вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые техникумом, сегодня остро востребованы на рынке труда.

В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как самостоятельность (30%) и выработка профессиональных умений и навыков (26%).

78% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки выпускников.

На вопрос анкеты относительно пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров: 55% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание расширить объем практической подготовки кадров; 15% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов.

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям. Работодатели готовы

к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Техникума. Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2024 году, показывает, что после окончания техникума трудоустроились 67 %.

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2024 года по каждой специальности представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» 2024 года

Профессия / специальность	Выпуск	Трудоустроено	Армия	Иное
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	8	14	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12		12	
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	2	23	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	5	13	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	17	5	12	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	1	12	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	1	21	
18.01.02 Лаборант-эколог	18	7	4	7
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	8	8	0	
18.02.09 Переработка нефти и газа	38	18	5	15
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	39	21	2	16
22.02.06 Сварочное производство	29	5	17	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15		15	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	3	15	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	23	4	8
Итого, чел.	329	107	169	53
Итого, %	100%	33%	51%	16%
Достижение целевого показателя трудоустройства с учетом армии		67%		33%

Большинство выпускников для трудоустройства выбирают места, связанные с полученным образованием.

Большое количество выпускников сразу после Государственной итоговой аттестации проходят службу в армии по призыву (51% от выпуска).

В целом, качество подготовки в Техникуме напрямую влияет на карьерный путь выпускников и их возможности на рынке труда. Это подтверждает необходимость постоянного совершенствования учебных программ и взаимодействия образовательных учреждений с работодателями для обеспечения релевантности и актуальности знаний и умений выпускников.

В Техникуме проводятся мероприятия по информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; консультированию студентов и выпускников о вакансиях; организации временной занятости студентов; консультированию по вопросам оформления резюме; подготовки к собеседованию для трудоустройства; психологической поддержке студентов и выпускников; организации ярмарок вакансий, мониторингу трудоустройства выпускников.

Таким образом, качество подготовки выпускников позволяет им быть востребованными специалистами, уверенно чувствующими себя на рынке труда, а доля трудоустроившихся выпускников говорит об эффективной системе содействия трудоустройству в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева».

2.8 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в техникуме работают 75 сотрудников, из них:

4 – административно-управленческий персонал;

60 – основной персонал, в т.ч. 57- педагогических работников, из них: 53 преподавателя, 4 мастера производственного обучения;

10 – учебно-вспомогательный персонал;

1 – младший обслуживающий персонал

Сведения о преподавательском составе техникума, в разрезе критериев оценки профессиональной подготовки кадров, обеспечивающих образовательный процесс представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Сведения о преподавательском составе ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»

№ п/п	Наименование показателя	Показатели	
		кол-во чел (ед.)	доля (%)
1	Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	48	84,2
2	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	9	15,8
3	Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	1	25,0
4	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в том числе	29	50,8
	первая квалификационная категория	12	21,0
	высшая квалификационная категория	17	29,8
	педагог-методист	1	1,9
5	Доля преподавателей, имеющих ученую степень в т.ч. кандидаты наук	4	7,01
6	Доля преподавателей, имеющих отраслевые награды	2	0,35

7	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	57	100
8	Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	22	0,38
9	Доля преподавателей, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов	53	16
10	Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	4	100
11	Доля мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов	4	100

Педагогические работники, не имеющие высшей или первой квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности, а также 12 преподавателей относятся к категории «молодые специалисты» со стажем работы менее года.

За большой личный вклад в повышение качества образования один работник удостоен звания «Отличник народного просвещения», четыре педагога - звания «Почетный работник системы СПО».

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

2.9 Участие преподавателей и студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является организация учебно-методической работы, а также участие преподавателей и студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

В Техникуме действуют 5 цикловых методических комиссий: Общеобразовательные предметы и социально-гуманитарный цикл, Химические технологии, Сварочное производство и приборостроение, Электроника и электроэнергетика, Экономика, строительство и транспорт.

Техникум является площадкой региональной УМО (далее РУМО) по УГС (укрупненной группе специальностей) 18.00.00 «Химические технологии».

За обследуемый период преподаватели и студенты Краевого индустриального техникума им. В.П. Сухарева принимали активное участие и показывали высокие результаты в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Значимым является участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края. Сводная информация об участии преподавателей и студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения об участии преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
Международная олимпиада по цифровой грамотности «Цифровой мир: компетенции и навыки»	26.06.2024	Диплом 3 степени	Международный
II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника» ФГБОУ ВО ОмГУПС г. Омск	22.12.2023	2 Диплома 1 степени Жигалов С, Калинин А.)	Всероссийский (с международным участием)
Участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по предмету «Финансовая грамотность».	Сентябрь-октябрь	Сертификат участника	Международный
Международная просветительская акция «Литературный диктант»	23.09.2023	Организация площадки, участие студентов ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» в акции. Сертификаты, Благодарность	Международный
Международный заочный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	01.02.2023-30.06.2023	финалист	Международный
Международная просветительская акция "Географический диктант – 2023"	19.11.2023	Свидетельство за участие	Международный
IV Всероссийской (с международным участием) дистанционной олимпиаде по дисциплине Электротехника и электроника	20.04.2023	Диплом 3 степени	Всероссийский
Стипендиальный конкурс 2023-2024 (Фонд Потанина)	Декабрь-февраль 2023-2024 уч. год	Сертификат участника второго этапа	Всероссийский
VII Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности по профилю "География".	Весна 2024	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский
XX Большой географический фестиваль 2024	05.04.2024-07.04.2024	Сертификат участника	Всероссийский
Обучение и сдача теста по курсу обучения «Методологическое и организационное обеспечение мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству» - 91 %,	15.02.2024	результаты на ЦПО	Всероссийский
Обучение главных экспертов Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.03.2024	Диплом Главного эксперта	Всероссийский
Диктант Победы	25.04.2024	Организация площадки, сертификат	Всероссийский
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	01.09.2023 – 29.12.2023	3 место	Всероссийский
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции»	Декабрь 2023	Сертификат	Всероссийский
Всероссийский педагогический диктант	Осень 2024	Сертификат	Всероссийский
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Россия – страна	Осень 2023	Лауреат 1 степени	Всероссийский

возможностей			
Участие в проведении открытого урока Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», номинация «Мастер» в мае 2023 года.	Май 2023г.	Сертификат участника	Всероссийский
Обучение главных экспертов Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» -	05.03.2024	Диплом Главного эксперта	Всероссийский
Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	08.10.24	Сертификат участника	Всероссийский
Межрегиональный дистанционный конкурс «Лучший электромонтер» (ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск)	25.05.2024- 31.05.2024	Осташев Э.С ТЭО11-22 Диплом 1 степени	Межрегиональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	18.03.2024- 22.03.2024	Диплом 1 степени «Электроника»	Региональный
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий»	18.03.2024- 22.03.2024	Диплом 2 степени «Интернет вещей»	Региональный
Отборочные соревнования Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края в 2024 году, по компетенции: Электромонтаж	13.01.2024	Сертификат участника	Региональный
Региональный конкурс профмастерства Слэм урок иностранного языка	17.02.2024- 28.02.2024	2 место	Региональный
Региональная дистанционная олимпиада УГС 38.00.00 Экономика и управление в Пермском крае	Октябрь 2023	Сертификат участника	Региональный
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии электромонтер» в номинации «Юниор» от социальных партнеров завод ПАО ПЦБК	11.12.2023	Диплом 1 степени Сертификат участника	Краевой
Участие в проведении открытого урока, в качестве приглашённого эксперта Регионального этапа Всероссийского конкурса «мастер года». номинация «Мастер.	Май 2024	Сертификат участника	Региональный
Жюри-эксперта в научно-практической конференции	15.05.2024	сертификат	Региональный
Руководитель группы студентов (КИП9-21, КИП9-22, КИП9-20 на мероприятии «Презентация предприятий Пермского края» на выставке «Образование и карьера» (пр № 04-ДО- 08-411)	Осень 2023	Трудоустройство студентов на предприятия в период производственной практики	Краевой
Руководитель группы студентов на мероприятие Ярмарка вакансий - с группами КИП9-20, КИП9- 21 Приказ №04-ДО-08-333	26.10.23	Трудоустройство студентов на предприятия в период производственной практики	Краевой
Краевую выставку научно-технического творчества молодежи среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Берполитех-2023»	12.04.2023	Сертификат участника	Краевой
Краевой конкурс методических разработок по	28.03.2024	Диплом 1 степени	Краевой

УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Электронные образовательные ресурсы»			
Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2023» с представлением мастер-класса, в номинации «Лучшая разработка учебного видеоролика»	09.01.2023	Диплом 1 степени	Краевой
Главный эксперт на ДЭ групп 15.01.31 Мастер КИП и А ГБПОУ «Пермский краевой колледж ОНИКС»	22.04.2024-25.04.2024	Приказ	Краевой
Главный эксперт на ДЭ групп 15.01.31 Мастер КИП и А ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум »	25.06.2024-28.06.2024	Приказ	Краевой
Мастер класс в рамках деловой программы Регионального Чемпионата «Профессионалы»	18.03.2024-23.03.2024	Сертификат	Краевой
Программа «Активный учитель» по предмету Английский язык по Пермскому краю на образовательной платформе Учи.ру 2023	01.01.2023-31.05.2023	1 место	Краевой
Круглый стол по вопросам подготовки к ВПР по предмету «Физика»	29.11.2023	участие	Краевой
V чемпионат по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (ОУД "Физика")	08.02.2024	Участие 7 чел.	Краевой
Заочная научно-практическая конференция на тему «Традиционные ценности, культура, историческая память как основа будущего России в рамках Всероссийского социального проекта профессиональных образовательных организаций «Звёздный дождь - 2024».	Март 2024	Публикация в сборнике, сертификат.	Краевой
Жюри – 12 Межрег. Олимпиада по истории для обучающихся СПО по теме «300-летию города Перми»	Май 2023	сертификат	Краевой
Участие и выступление на заседании секции преподавателей обществоведческих дисциплин.	Июнь 2023	протокол	Краевой
Участие в VIII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Апрель 2024	3 место	Краевой
Участие в IX краевом конкурсе методических разработок по предметам общеобразовательного учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Май 2024	10 место	Краевой

Научно-исследовательская деятельность студентов в Краевом индустриальном техникуме представляет собой важный и неотъемлемый компонент учебного и воспитательного процесса. Техникум активно развивает и поддерживает исследовательскую деятельность студентов, что способствует их всестороннему развитию, профессиональному росту и успешному началу карьеры.

Научно-исследовательская работа строится на основе активного вовлечения студентов в разнообразные исследовательские и иные проекты. Студенты имеют возможность не только участвовать в существующих исследованиях, но и вносить свой вклад в усовершенствование процессов и методов исследования.

Для организации научно-исследовательской деятельности студентов используются специализированные лаборатории и мастерские. Студенты имеют доступ к современным

техническим средствам и литературным ресурсам, что позволяет им проводить глубокие и качественные исследования. Преподаватели техникума помогают студентам выбирать актуальные исследовательские темы, консультируя по методике исследования и руководя работой над проектами.

Важным элементом научно-исследовательской деятельности студентов является презентация результатов исследования. Техникум организует внутренние конференции и семинары, на которых студенты имеют возможность выступать с докладами и презентовать результаты своих работ. Это стимулирует студентов к качественной подготовке исследовательских работ и позволяет им продемонстрировать свои достижения.

В техникуме создано научно-студенческое общество (НСО). Лучшие работы студентов выдвигаются для участия на конкурсы и конференции краевого, российского и международного уровней.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность студентов в Краевом индустриальном техникуме является важным инструментом их профессионального развития. Благодаря активному вовлечению студентов в различные проекты, доступу к современному оборудованию и поддержке научных руководителей, студенты имеют возможность получить ценный опыт и раскрыть свой потенциал в научной сфере.

Результаты участия в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Студенты техникума активно учувствую в конкурсах профессионального мастерства, которые проходят на различных уровнях. Одним из таких важных событий является участие студентов в чемпионате «Профессионалы» Чемпионат является престижным соревнованием, где студенты могут проявить свои профессиональные навыки и таланты. Участие в таком мероприятии позволяет студентам сравнить свои личные достижения с уровнем профессионалов и обрести опыт, необходимый для успешной карьеры.

Организация участия студентов в чемпионате начинается задолго до самого соревнования. В техникуме создается специальная команда, которая отвечает за планирование и подготовку к участию. Эта команда в тесном сотрудничестве с преподавателями и студентами разрабатывает тренировочные программы и распределяет роли для каждого участника. Они проводят систематические занятия, на которых студенты отрабатывают не только свои профессиональные навыки, но и важные качества, такие как командный дух, стрессоустойчивость, лидерство и т.д. Помимо индивидуальных тренировок, студенты также принимают участие в совместных тренировках и семинарах, где обмениваются опытом и учатся от лучших специалистов в своей области. Такой подход позволяет повысить профессиональные навыки и подготовку студентов к самим соревнованиям.

ГБПОУ «КИТ им. В.С. Сухарева» в соответствии с Планом работы центра развития компетенций в 2023-2024 учебном году осуществлял подготовку обучающихся по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Переработка нефти и газа», «Прототипирование», «Производство мебели», «Метрология КИП», «Электроника», «Управление складированием». Подготовка проходила в Специализированном центре компетенций, который закреплён приказом Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-786 от 28.08.2023 «О региональном координационном центре, региональном центре развития компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, чемпионата Абилимпикс».

Основная задача - вовлечение максимального количества студентов и школьников в чемпионатное движение «Профессионалы». Для отработки навыков и компетенций был составлен График подготовки обучающихся к Региональному этапу Чемпионата по

профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году. В соответствии с Графиком обучающиеся прошли обучение в специализированных центрах компетенций на площадке ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и приняли участие в отборочных мероприятиях чемпионата.

Всего в отборочном этапе Чемпионата приняли участие 461 человек, в том числе 130 школьников из 18 школ Перми (таблица 19). Кроме того, два студента Техникума приняли участие по направлениям: Сварочные технологии и Электромонтаж, в региональный этап не прошли.

Таблица 19 – Участники отборочного этапа Чемпионата на площадке ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»

№ п.п.	Компетенция	Кол-во обучающихся
1	Лабораторный химический анализ	50
2	Лабораторный химический анализ Юниоры	130
3	Переработка нефти и газа	85
4	Прототипирование	58
5	Производство мебели	35
6	Метрология КИП	45
7	Электроника	33
8	Управление складированием	25
	Итого	461

На площадке Краевого индустриального техникума проходили соревнования по 6 компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Метрология КИП», «Переработка нефти и газа», «Электроника», «Управление складированием». Также техникум принимал две компетенции, в которых соревновались школьники: «Лабораторный химический анализ. Юниоры» и «Изготовление прототипов. Юниоры».

Всего в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты техникума участвовали в 9 компетенциях, из них, 6 компетенций СЦК на базе техникума, 3 компетенции – выездные. Общее количество участников было 16, из них одна команда в количестве двух конкурсантов.

Результат:

7 (43,7 %) золотых медалей

5 (31,25 %) серебряных медалей

3 (18,75 %) бронзовые медали

2 (12,5 %) участие

Все золотые медали студенты выиграли с большим отрывом от конкурентов (таблица 20).

В ЦРК проводятся интенсивные тренировки по специализированным навыкам, необходимым для успешного выступления на соревнования, олимпиадах, чемпионатах. Преподаватели центра обладают высоким профессионализмом и многолетним опытом, что позволяет им обучать студентов на самом высоком уровне.

Таблица 20 – Результативность участия студентов техникума в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» 2024 года

Компетенция	Место	Баллы
Лабораторный химический анализ	1	89,69
Переработка нефти и газа	1,2,3	94,2
Производство мебели	1,5	39,93
Столярное дело	1,2	76,42
Электроника	1	54,85

Метрология и КИП	2,3	82,42
Управление складированием	1,7	71,1
Окраска автомобилей	1	45,88
Интернет вещей	2	13,92

Студенты, проходящие подготовку в ЦРК, имеют возможность не только оттачивать свои профессиональные навыки, но и участвовать в симуляции соревнований, чтобы на практике применить полученные знания и умения. Это помогает им повысить уровень подготовки, привыкнуть к работе в условиях стресса и конкуренции, что является важным аспектом для успешного выступления на чемпионатах профессионалов. Подготовленные студенты уверенно выступают на соревнованиях, а в дальнейшем успешно будут применять свои знания в будущей профессиональной деятельности (таблица 21).

Таблица 21 – Результаты участия в Межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» в 2024 году:

№	Наименование компетенции	Количество участников	Место
1	Управление складированием	1 чел.	11 место
2	Переработка нефти и газа	1 чел.	4 место
3	Электроника	1 чел.	14 место
4	Лабораторный и химический анализ	1 чел.	4 место

Участие в чемпионате для студентов техникума – это не только возможность показать свое мастерство, но и получить признание и поощрение за свои усилия. Завоеывая медали и дипломы, студенты подтверждают свой профессионализм и готовность к работе в выбранных направлениях. Таким образом, участие студентов Краевого индустриального техникума в чемпионате – это важное событие, которое способствует их профессиональному росту, развитию навыков и обретению опыта. Техникум с гордостью поддерживает своих студентов и готовится к новым вызовам и достижениям в будущем.

2.10 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности; способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

Воспитательный процесс осуществляется на основе:

Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2022-2030 гг.

Федеральный проект «Профессионалитет» на 2022-2030 гг.

Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на 2022-2030 гг.

Федеральный проект «Россия - привлекательная для учебы и работы страна» на 2022-2030 гг.

Устава ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Плана воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

В 2024 году воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год, Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год.

В техникуме реализуются рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, целью которых является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов на практике.

В планах конкретизируются содержательные характеристики воспитания, в которых должны быть реализованы ценности и принципы образования, в том числе: гуманистическая природа обучения и воспитания, общечеловеческие приоритеты, ориентации на индивидуальные особенности субъектов образования и их самоопределение, единство федерального культурного и образовательного пространства, защита национальных культурных традиций, общедоступность образования, демократический характер управления.

Соответствующая нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению;
- профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры;
- вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Техникум постоянно принимает участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности, в волонтерских акциях. Способствует вовлечению их в различные виды деятельности и формы общения (в том числе добровольческая деятельность, подростково-молодежные клубы, онлайн-викторины, вебинары и др.).

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме руководитель структурного подразделения по воспитательной работе.

Руководитель структурного подразделения по воспитательной работе осуществляет профессиональное взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами учебных групп, преподавателями, руководителем физического

воспитания, преподавателем-организатором ОБЗР, библиотекарем, руководителями кружков/клубов.

Большое значение имеет работа социальных педагогов, выполняющих следующие функции: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся; изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им помощи и поддержки; анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся; организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; разработка методического обеспечения мероприятий по социально педагогической поддержке обучающихся.

Важна роль педагога-психолога, который осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; содействует охране их прав; способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; принимает меры по оказанию психологической помощи обучающимся (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной) и др.

Работа по профилактике асоциального поведения и негативных явлений

Воспитательная работа по профилактике асоциального поведения в техникуме является работой по первичной профилактике. В 2024 году проводились различные профилактические мероприятия по:

- формированию установок на здоровый образ жизни,
- навыков законопослушного поведения,
- правовому просвещению,
- профилактике курения, алкоголизма, наркомании,
- противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма,
- вопросам безопасного использования сети Интернет и т. д.

в том числе:

- занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, проводимые сотрудниками воспитательного центра;
- лекции-беседы «Вся правда о наркотиках!», «Вейпы: гадость или радость», «Пропаганда здорового образа жизни»;
- мероприятия с участием педагога-психолога «Зависимости и созависимости», «Твоя жизнь - твоя ответственность (жизнь без наркотиков)», «Любопытство в привычку, привычка во вред. Табакокурение», «Почему молодёжь уходит в асоциальное поведение», «Экстремизм и радикализм в молодежной среде», «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних» и др.;
- семинары-лекции социального педагога «Алкоголь-разрушитель», «Эффективные способы решения конфликтов» и др.;
- занятия с элементами тренинга «Территория психологического знания (сам себе психолог)»;
- занятия в библиотеке (брейн-ринг «Не нужно бояться, нужно знать», час правовой культуры «Правовая неотложка», «Молодёжь против коррупции» и др.);
- цикл тематических уроков по профилактике экстремизма и терроризма на протяжении всего периода обучения;
- классные часы «Терроризм - угроза будущему!»;
- диспут «Цена вредных привычек»;
- профилактический час «Наркотиков много, жизнь одна!»;

- тематические уроки, викторины, акции в техникуме, инструктажи (уроки правовой грамотности, занятие «Об ответственности несовершеннолетних», беседы «Как не стать жертвой преступления» и др.);
- встречи с инспекторами ОДН и другими субъектами профилактики.
Основными формами осуществляемой профилактической работы также являются:
 - ежедневный контроль посещаемости и принятие мер по недопущению пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;
 - взаимодействие с родителями; беседы с теми из них, кто уклоняется от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
 - психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, профилактика);
 - проведение с обучающимися инструктажей, профилактических бесед (в том числе, индивидуальных), лекций, семинаров, вебинаров, тренингов, дискуссий, кинолекториев, акций и т. д., в том числе специалистами сторонних организаций, работающих в сфере профилактики;
 - взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, отделы опеки и попечительства, Центры социальной помощи семье и детям и др.);
 - постоянная работа по выявлению обучающихся, склонных к асоциальному поведению и принятие превентивных мер по недопущению совершения ими правонарушений;
 - составление в начале учебного года (и ежеквартальная актуализация) кураторами учебных групп социальных паспортов групп, отражающих различные социальные категории обучающихся, требующих особого педагогического внимания (находящихся в социально-опасном положении, в тяжёлой жизненной ситуации и др.), и принятие в отношении них необходимых мер;
 - информирование обучающихся и их родителей о возможностях бесплатного посещения кружков и секций в нашем техникуме.

Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле (информационном учете)

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по выявлению подростков, состоящих на учёте в ОДН либо находящихся в СОП среди вновь зачисленных на обучение, в УМВД РФ по Пермскому краю направляются соответствующие запросы. В 2024 году 46 студентов состояли на учете в группе риска СОП (таблица 22.)

Таблица 22 – Постановка на учет студентов группы риска СОП

№	Группа риска СОП	2024 г.
1	Траектория на 01.09.2024	24
2	Состоит на учёте	46
3	Снято с учёта	6
4	Снято по положительной динамике	4
5	Снято по совершеннолетию	2
6	Поставлено на учёт в СОП	1

Также в течение всего учебного периода предпринимаются меры по выявлению обучающихся, допускающих правонарушения, не желающих добросовестно относиться к обязанностям обучающегося, склонных к совершению правонарушений. В 2024 году Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности принято решение о постановке на информационный учёт 24 студента (таблица 23).

Таблица 23 – Сведения о постановке на информационный учёт в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»

№	Основание постановки на учёт	2024 год
1	Риск суицида	14
2	Распитие алкогольной продукции	2
3	Административное правонарушение	2
4	Вождение без документов	1
5	1.7 (пропуски занятий без уважительной причины)	3
6	Потеря паспорта	1
7	Неповиновение сотруднику полиции	1

С каждым обучающимся, состоящим на информационном учёте, проводилась индивидуально-профилактическая работа (далее - ИПР). Осуществление ИПР начинается после постановки обучающегося на информационный учёт в соответствии с планом ИПР, который составляется социальным педагогом и утверждается директором. План ИПР составляется на полугодие, при необходимости корректируется.

ИПР обязательно предполагает профилактические беседы куратора учебной группы с обучающимся для предотвращения совершения повторных правонарушений (не реже 1 раза в месяц), при необходимости - беседа социального педагога, заместителя директора, консультация педагога-психолога, приглашение на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, взаимосвязь с родителями.

Кураторами групп, социальным педагогом, другими членами педколлектива проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на информационном учёте группы риска СОП, в различные мероприятия, проводимые в техникуме, добровольческую деятельность, занятия физкультурой и спортом. Уделяется внимание организации их досуга.

Однако вопрос вовлеченности студентов группы риска СОП во внеурочную деятельность вызывает наибольшее затруднение, так как многие обучающиеся отказываются заниматься в каких-либо кружках или секциях.

На каждого обучающегося, состоящего на информационном учёте группы риска СОП, социальным педагогом формируется личное дело, включающее в себя: письмо из ПДН, характеристику куратора, акт посещения семьи, ИПК, приказ о постановке в группу риска СОП, выписка с Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, а также все запросы из КДН, ПДН, МВД.

Кураторами учебных групп ведётся ежедневный контроль посещаемости занятий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях немедленно ставятся в известность родители (законные представители) и выясняется причина отсутствия. Контролируется успеваемость обучающихся, состоящих на информационном учёте группы риска СОП, при необходимости оказывается помощь в ликвидации задолженностей.

При наличии положительной динамики (снятие с учёта в ОДН, отсутствие нарушений, отсутствие задолженностей, положительная характеристика) обучающиеся, состоящие на информационном учёте группы риска СОП, снимаются с него решением Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Следует отметить, что эффективность работы с обучающимися, состоящими на информационном учёте, к сожалению, недостаточно высока. Основными причинами являются:

- несформированность у многих обучающихся социального интеллекта;
- отсутствие потребностей в организации досуга, желания заниматься чем-либо позитивным и полезным;
- наличие привычек асоциального или аддиктивного поведения;
- нежелание некоторых родителей признавать существующие проблемы и сотрудничать с техникумом, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;

– нарушение сроков предоставления либо непредоставление информации правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и их прав;

– проживание обучающихся в различных районах города и области, в связи с чем приходится налаживать взаимодействие с большим количеством организаций.

Основания постановки на учет СОП обозначены в таблице 24.

Таблица 24 – Основание на постановку на учет СОП

№	СОП	2024 год
1	Состоит на учёте	10 – на 01.09 6 – на 28.12
2	Снято с учёта (перевод в группу риска СОП)	5
№	Основание постановки	
1	Распитие алкогольной продукции	2
2	ч.3 ст. 30 п"б" ч. 3ст. 228УК РФ (наркотические вещества)	1
3	ст. 158 УК РФ (хищение)	1
4	Нецензурная брань в общественном месте	1
5	Родители, иные лица, участвующие в воспитании и содержании детей, ведут аморальный образ жизни (родитель алкоголик)	1

Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществляется в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, дистанционного общения (по телефону и через социальные сети). При необходимости родители приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, им предоставляется возможность получить консультацию педагога-психолога.

В соответствии с Законом об образовании родители (законные представители) обучающихся могут знакомиться с уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; а также с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и оценками успеваемости своих детей; получать информацию обо всех видах планируемых обследований обучающихся, их результатах и давать согласие или отказ на их проведение; защищать права и законные интересы обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендии подразделяются на академические и социальные. Обучающиеся, получающие социальную стипендию, имеют право претендовать на получение академической стипендии на общих основаниях.

Размер академической стипендии на 01.01.2025 года обучающимся на базе основного общего образования в составил – 981,02 рублей в месяц; обучающимся на базе среднего общего образования в размере 1471,53 рублей в месяц.

Социальная стипендия в Техникуме назначается независимо от успеваемости студентам:

- являющимся детьми-инвалидами;
- являющимся инвалидами I и II групп;
- являющимся инвалидами с детства;
- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания,

полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

- имеющим право на получение государственной социальной помощи;

- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - военная служба по контракту).

Размер социальной стипендии на 01.01.2025 года обучающимся на базе основного общего образования составил – 1471,53 рублей в месяц; на базе среднего общего образования в размере 2207,31 рублей в месяц.

Получателей социальной стипендии – 68 человек.

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Пермского края, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы.

Материальную помощь в 2025 году получили 29 студентов особо нуждающиеся в материальной поддержке.

Предоставляется бесплатное горячее питание обучающимся, являющимися детьми участников специальной военной операции, в том числе в случаях их гибели (смерти) – 23 человека на 01.01.2025.

Предоставляется бесплатное горячее питание обучающимся, из многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Пермском крае – 22 человека на 01.01.2025.

Для студентов, из многодетных семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, из многодетных малоимущих семей, обучающихся по договору о платных образовательных услугах по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда Пермского края, предусмотрена компенсация 50% стоимости обучения – 6 человек на 01.01.2025.

Деятельность в сфере физического воспитания студентов

Одним из наиболее важных направлений по созданию социокультурной среды является деятельность в сфере физического воспитания студентов:

Первое направление физкультурно-спортивной деятельности – индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем.

По российской статистике, 90 процентов подростков страдают различными патологиями опорно-двигательного аппарата, нуждающимися в коррекции. Достаточно большая часть из этой группы – дети с различными нарушениями осанки. Даже если нет видимых нарушений осанки, подростку трудно сохранять вертикальную позу, и он начинает сутулиться.

У подростка есть проблемы в занятиях спортом, требующих ловкости - в футболе, баскетболе, волейболе и т.д. Поэтому занятия фитнесом с использованием тренажеров для подростка должны быть направлены на укрепление именно этих мышц. Функции данного типа тренажеров - оздоровительно-реабилитационные, рекреативные.

Особенности организации урока физической культуры для студентов, обучающихся по индивидуальному плану. В обязательную программу обучения входят занятия физкультуры. Такие уроки проводятся в целях как умственного, так и физического развития. Для основной массы подростков такие занятия безопасны. Однако всегда находится целый список подростков, которым запрещено подвергаться определенным нагрузкам на организм. Именно они входят в медицинские группы, для которых в техникуме созданы индивидуальные условия по интенсивности и разнообразию физических нагрузок, занятия для таких студентов проходят параллельно с основной группой. Одним из вариантов организации эффективной работы по физическому развитию – это занятия на кардио-тренажерах.

Занятия на тренажерах позволяют:

- добиваться осознанного активного движения с должным напряжением мышц,
- развивать ловкость, выносливость, силу, гибкость, формировать правильную осанку,
- воспитывать у подростков интерес к спортивным тренажерам и спец. оборудованию, бережному отношению к этому оборудованию,
- Поддерживать уверенность в себе. Вызывать у подростков положительный эмоциональный настрой и желание заниматься физической культурой.

Второе направление физкультурно-спортивной деятельности – организация самостоятельной работы через деятельность спортивного клуба

Занятие в студенческом спортивном клубе (в секциях - футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкая атлетика, атлетическая гимнастика). Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий физической культурой решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Самостоятельные занятия - это огромный пласт в физическом развитии подростка. Если физической культуре обучать подростков принудительно, процесс не принесет результата. Любые активные упражнения должны приносить радость от этого повышается положительный эффект. Главная цель, которую ставится в рамках дополнительного образования в техникуме - поддержание уверенности и желание активно двигаться у студентов.

Третье направление физкультурно-спортивной деятельности – организация внеучебной деятельности через массовые спортивные мероприятия

Проведение Дней здоровья, спортивные праздники, соревнования, спартакиады в техникуме проводится с целью укрепление здоровья студентов; организации досуга учащихся; пропаганда физической культуры и спорта, как лучшего средства от любых болезней; формирование коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки, воспитание «здорового духа соперничества».

Четвертое направление физкультурно-спортивной деятельности – подготовка студентов и педагогов в сдаче комплекса ГТО.

Индивидуальные консультации и занятия для студентов и педагогов, желающих сдавать нормы ГТО. Идея возрождения Советского комплекса ГТО принадлежит президенту РФ В.В. Путину. В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом. Подготовка молодежи к выполнению требований к сдаче нормативов ГТО обеспечивается систематическими занятиями.

Пятое направление физкультурно-спортивной деятельности – проведение занятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

На занятиях с группами старших курсов особое место отводится силовой и общей физической подготовке, которая состоит в повышении физических возможностей человеческого организма. Это означает, что в юношеском организме под воздействием

постоянного увеличения нагрузки происходит процесс приспособляемости, т.е. настройка всех функциональных систем организма на работу в максимальном режиме. Урок построен таким образом, чтобы при высокой плотности он был эмоционально насыщен и содержал элементы игры. Студенты получают такую физическую нагрузку, которую они способны выдержать без ущерба для здоровья. Такой результат достигается в результате использования всего арсенала методов: метода максимальных усилий, метода динамических усилий, «ударного» метода. В конце урока студенты получают домашнее задание на освоение техники движений, развитие двигательных качеств, контроль за его выполнением осуществляется в конце изучения модуля. На уроках студенты учатся правильному, в полном смысле «культурному» выполнению движений, что влияет не только на собственно физическое, но и личностное развитие студента.

На уроках применяется способ круговой тренировки, в основе которого лежат три метода:

1. Непрерывно-поточный, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств.
2. Поточно-интервальный базируется на краткосрочном (20-40 с) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости.
3. Интенсивно-интервальный используется с ростом уровня физической подготовленности.

Совместно со студентами разработан комплекс общей физической подготовки способом круговой тренировки. На занятиях физической культурой юноши приобретают не только технические навыки, но и навыки организатора. С этой целью ребята самостоятельно подготавливают обзор спортивных новостей за неделю в городе, крае, стране, мире и выпускают информационный бюллетень «Новости спорта», разрабатывают комплексы общих развивающих упражнений для разминки, выстраивают индивидуальную траекторию обучения.

Шестое направление физкультурно-спортивной деятельности разработка учебно-планирующей документации и контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Разработаны программы учебной дисциплины с соответствием со следующими стандартами:

1. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
2. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
3. Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Седьмое направление физкультурно-спортивной деятельности - проведение просветительской работы с применением современных методов распространения информации.

Создана группа в контакте студенческого спортивного клуба #КИТнаспорте

Группа - это сообщество, представляющие собой тематическую социальную сеть пользователей из числа студентов, преподавателей и иных заинтересованных лиц. На данный момент в группе зарегистрировано более 2200 пользователей.

Группа [В]контакте используется для привлечения интереса к спорту, популяризации здорового образа жизни. Это своеобразный архив спортивных новостей техникума, возможность получать обратную связь от студентов.

Список групп выводится на личной странице каждого вступившего в нее, гарантируя многочисленные просмотры. Кроме того, участники групп имеют возможность массово приглашать в них своих друзей, родителей обеспечивая устойчивый рост внимания к инициативе.

Эффективность работы доказана достижениями студентов по данному

направлению как на институциональном уровне, так и на региональном и всероссийском уровнях (таблицы 25 и 26).

Таблица 25 – Мероприятия институционального уровня спортивной направленности, в которых студенты техникума приняли активное участие

Соревнование	Кол-во участников
Первенство «КИТ» по гиревому спорту среди юношей, девушек 2024-2025	40
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 1 курс 2024-2025	48
Первенство «КИТ» по футболу среди юношей 2-4 курс 2024-2025	88
День здоровья-2024	1200
Осенняя легкоатлетическая эстафета «КИТ» 2024-2025	156
Осенний кросс «КИТ» 2024-2025	187
Первенство «КИТ» по настольному теннису 2024-2025	62
Первенство «КИТ» по армейскому рывку гири 2024-2025	75
Первенство «КИТ» по волейболу среди юношей, девушек 2024-2025	225
Турнир Чемпионов «КИТ» по настольному теннису 2024-2025	8
Первенство «КИТ» по баскетболу 3х3 среди юношей, девушек 2024-2025	100
Силовое многоборье «КИТ» 2024-2025	50
Спортивно-военный праздник к 23 февраля	30

Таблица 26 – Результаты мониторинга спортивной деятельности студентов (в личном первенстве или команд), на мероприятиях различного уровня

Соревнование	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Краевые соревнования по гиревому спорту среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	4	2 место
Турнир по волейболу «Дни ЛУКОЙЛа в КИТе»	Городской	7	1 место
Турнир по футболу «Уралхим 2024»	Городской	14	2,3 места
Краевые соревнования по самбо среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	5	5 место 3 в личке
Кубок Пермского края по гиревому спорту «Армейский рывок»	Краевой	10	1.1.1.1.1.2.2.3 личка. 3 место место
Краевой легкоатлетический кросс среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	8	9 место
Краевые соревнования по легкой атлетике	Краевой	9	10 место
Краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	Краевой	15	13 место
Первенство города Перми по шахматам	Городской	2	1,3 место
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	4	2 место 1,3 место в личке
Всероссийская спартакиада обучающихся СПО	Всероссийский	3	1 место, 6 место
Фестиваль «Здоровый край – здоровая Россия!» 1 этап	Краевой	8	2,2 места
Фестиваль «Здоровый край – здоровая Россия!» 2 этап	Краевой	10	9 место

Краевые соревнования по шахматам среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	4	8 место
Краевые соревнования по стрельбе среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	4	4 место
Зональные соревнования по баскетболу среди юношей ПОО г. Перми	Городской	4	5 место
Зональные соревнования по волейболу среди юношей ПОО г. Перми 2024-2025	Городской	10	5 место
Зональные соревнования по волейболу среди девушек ПОО г. Перми 2024-2025	Городской	10	8 место
Соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО Пермского края 2024-2025	Краевой	5	14 место
Первенство «Уралхим» по лыжным гонкам	Городской	11	1,1.2.2.3,3 места
Кубок Индустриального района по настольному теннису	Район	3	3 место, 6 место
Чемпионат Пермского края по гиревому спорту	Краевой	1	1 место
Товарищеский турнир по волейболу «Уралхим»	Городской	12	2,3 место
Краевые соревнования по футболу	Краевой	12	12 место

Таким образом, в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» в воспитательный процесс активно включены семья, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные организации и объединения, общественные инициативы. Выстроены эффективные горизонтальные связи и межведомственное взаимодействие. В техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной, жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

2.11 Качество материально-технической базы

Материально-техническое оснащение техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым профессиям и специальностям. Аудиторный фонд техникума состоит из специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена учебные кабинеты, лаборатории, мастерские паспортизированы и оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым рабочим профессиям, специальностям, имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты наглядных пособий, дидактический материал, модели, приборы, инструменты, оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ);
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

2.11.1 Сведения о лабораториях и мастерских

Информация о наличии и назначении лабораторий и мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ, представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Сведения о лабораториях и мастерских ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»

№ п/п	Наименование лаборатории/мастерской	Назначение учебной лаборатории/мастерской
1	«Лаборатория материаловедения, автомобильных эксплуатационных материалов и автомобильных двигателей»	материально-техническая база для образовательного процесса по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства.
2	«Лаборатории монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	материально-техническая база для образовательного процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по профессии "Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики"
3	«Лаборатория оборудования, технического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего производства»	материально-техническая база для образовательного процесса междисциплинарного курса специальностей 18.02.09, 18.02.09 Переработка нефти и газа, а также подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства
4	«Лаборатория органической химии»	материально-техническая база образовательного процесса по дисциплине Органическая химия и междисциплинарным курсам специальностям: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, а также подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства.
5	«Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства»	материально-техническая база для образовательного процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
6	«Лаборатория спец технологии и строительной графики, оборудования деревообрабатывающего производства»	материально-техническая база для образовательного процесса учебных практик по профессиям СИП и СДС
7	«Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»	материально-техническая база для образовательного процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по специальности 13.02.11 ТОЭО, учебных практик по профессиям ЭРЭ и ЭЭСЭ
8	«Лаборатория физики и технической механики»	материально-технической база для образовательного процесса по всем профессиональным и специальностям в техникуме
9	«Лаборатория физической и	материально-технической база для образовательного

	коллоидной химии»	процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по специальности 18.01.02 «Лаборант-эколог», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»
10	«Лаборатория химического анализа, общей и неорганической химии»	дисциплины, базирующиеся в кабинете: ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа; ПМ.02 Приготовление проб и растворов различной концентрации; ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; Учебная практика
11	«Лаборатория электроники и электронной техники, автоматизированных информационных систем (АИС)»	Дисциплины, базирующиеся в кабинете: МДК01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий; МДК02.02 Технология проведения стандартных испытаний, осуществление метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики. Общая технология электромонтажных работ. МДК03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий. МДК02.01 Организация и технология проверки электрооборудования МДК02.01 Технология пуско-наладочных работ МДК01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса МДК02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
12	«Мастерская механизированной обработки древесины»	материально-техническая база для образовательного процесса учебных практик по профессиям СИП и СДС
13	«Мастерская технического обслуживания автомобилей»	материально - техническая база для образовательного процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОАв) и профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей (ТОС)
14	«Сварочная мастерская»	материально-техническая база для образовательного процесса по основным профессиональным модулям и учебных практик по специальности 22.02.06 Сварочное производство и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15	«Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»	столярная обработка и сборка изделий из древесины. Подготовка студентов к НПК, олимпиадам, дистанционным конкурсам

Лаборатории оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом. В 2024 г. обновлено оборудование и материалы для проведения демонстрационных экзаменов в лабораториях и мастерских. В 2024 году «Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства» оснащена комплектом учебно-лабораторного оборудования для изучения процесса ректификации.

Помимо лабораторных и мастерских в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» для осуществления образовательного процесса при необходимости обновляются

оборудование и материалы специализированных кабинетов. В 2024 году количество специализированных кабинетов 21 ед.

Содержание работы учебных кабинетов определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Объём расходов на ремонт и обеспечение образовательного процесса в 2024 году составил на ремонт помещений 5 592 782,93 руб., расходы на обеспечение образовательного процесса – 10 042 720,51 руб.

Все лаборатории и мастерские Техникума оснащены современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурным листом для проведения демонстрационного экзамена. Заведующие кабинетов, лабораторий и мастерских осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материального фонда, обеспечивают их эффективное использование, несут ответственность за технику безопасности при работе с обучающимися.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» соответствует требованиям ФГОС.

2.11.2 Информационно-техническое обеспечение

В ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Сведения об обеспеченности информационно-коммуникационным оборудованием, используемым в учебных целях обозначены в таблице 26.

Таблица 26 – Обеспеченность информационно-коммуникационным оборудованием ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»

Показатель	Всего (шт.)
Персональные компьютеры*	225
Проекторы	12
Интерактивные доски	4
Интерактивные панели	25

** Все персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше, подключены к локальной сети техникума и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.*

Модернизация компьютерной базы техникума является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 225 единиц, включая компьютеры, ноутбуки, планшеты, 85 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (intelcore i5 и i3). В техникуме 29 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, что позволяет проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. По мере необходимости производится обновление информационно-коммуникационного оборудования.

Сведения о наличии специальных программных средств:

- обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам;
- учебный комплект программного обеспечения: КОМПАС-3D
- профессиональные пакеты программ по профессиям;

- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам.

Вывод:

Информационно-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ» им. В.П. Сухарева соответствует требованиям ФГОС.

2.11.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» управление библиотекой и библиотечно-информационным обеспечением регламентируется ЛНА «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Библиотека – одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 165,2 кв. м.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы.

Библиотека осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения для реализации образовательных программ СПО, по следующим критериям:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе СПО;
- доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и/или электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий;
- доступ к локальной сети техникума и сети Интернет.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достойном уровне.

Библиотека насчитывает 16015 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и прочей литературы по состоянию на 01 апреля 2025 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 62%. Фонд электронных документов библиотеки составляет 294 экземпляра. Для работы с литературой, студентам предоставлен читальный зал на 30 посадочных мест, а с электронными документами – 3 персональных компьютера.

Справочно-нормативная литература составляет 2212 экземпляров (10% от общего фонда).

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам:

–ЭБС издательства «Лань» с использованием общеобразовательных учебников издательства «Просвещение»

- ЭБС BOOK.ru

Электронные библиотечные системы дают возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю для студентов и преподавателей

В ЭБС содержатся учебники, входящие в Федеральный перечень учебников на 2021-2025 гг. и имеющие статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», дополнен приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766.

Отмечаем, что ни одна из представленных и апробированных электронно-библиотечных систем не соответствует в полной мере, запросам педагогов, особенно в части обеспечения профессионального цикла, материал разрозненный. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Поэтому принято решение, продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам, адаптированным под запросы профессионального цикла, а также осуществлять приобретение литературы в соответствии с ФГОС. Сведения о состоянии книжного фонда и денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение в 2024 году обозначены в таблице 27.

Таблица 27 – Сведения о состоянии книжного фонда и денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Год	Книжный фонд		Новые поступления		
	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	всего (шт.)	из них учебников (шт.)	сумма (руб.)
2019	24169	13744	919	919	890165,00
2020	22104	13705	72	6	38081,60
2021	22104	13705	-	-	-
2022	22104	13705	-	-	-
2023	22124	13705	20	-	10000,00
2024	16015	11423	734	730	676640,56
Сведения о подписке на периодические издания					
Год	Газет	Журналы	Сумма (руб.)		
2019	3	9	118165,00		
2020	3	9	113712,00		
2021	3	9	73839,00		
2022	3	9	178120,00		
2023	-	-	-		
2024	-	-	-		

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами, в том числе:

- информационная система «Росметод» для педагогов и сотрудников техникума (договор № 30/2025 от 15.01.2025).

- «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/online/> — содержит федеральное и региональное законодательство, судебную практику, финансовые консультации, комментарии законодательства и многое другое.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы, при этом использовать ресурсы Интернет. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стендах, в социальной сети и через индивидуальное консультирование.

Таблица 28 – Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (Программы подготовки ССЗ)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
1	18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»				
	Общеобразовательный цикл	67	1911	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	12	180	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	15	119	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	75	848	1,0	100%
	Профессиональные модули	15	211	1,8	100%
2	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	117	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	67	818	1,0	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
	Профессиональные модули	4	6	-	
3	38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»				
	Общеобразовательный цикл	53	1387	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	10	85	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	27	259	1,0	100%
	Профессиональные модули	2	54	1,5	100%
4.	18.02.09 «Переработка нефти и газа»				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	81	1042	1,0	100%
	Профессиональные модули	11	268	1,0	100%
5.	22.02.06 «Сварочное производство»				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	63	750	1,0	100%
	Профессиональные модули	26	247	1,00	100%
6	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,1	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	17	84	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	55	749	1,0	100%

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2				
	Профессиональные модули	9	243	1,0	100%
7	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	11	222	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	117	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	46	642	1,0	100%
	Профессиональные модули	25	173	1,0	100%
8.	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»				
	Общеобразовательный цикл	47	1561	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	19	191	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	47	541	1,0	100%
	Профессиональные модули	24	215	0,9	100%
9.	18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»				
	Общеобразовательный цикл	62	1712	1,0	100%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	230	1,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	204	1,0	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	55	751	1,0	100%
	Профессиональные модули	14	149	1,0	100%

Информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» соответствует требованиям предъявляемым ФГОС.

2.12 Финансовое обеспечение учреждения

В 2024 году финансирование ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» производилось из регионального и федерального бюджетов:

- средства субсидии на выполнения государственного задания 86 645 287,16 рублей;
- средства субсидии на иные цели 10 964 230,66 рублей;
- приносящая доход деятельность 19 098 004,99 рублей.

Информация о финансовом обеспечении представлена в таблице 29

Таблица 29 – Финансовое обеспечение

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 107 522,81 руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 103 397,15 руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	345 978,35 руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	128 %

Заключение

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, внутренней системе оценки качества образования.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Техникума в отчетный период осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, а также с учетом аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Пермского края и средств физических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность Перми и Пермского края в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Техникума.

Численность обучающихся в Техникуме на 31.12.2024 года составляет 1586 человек.

Система сетевого взаимодействия и сотрудничества ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» соответствует современным требованиям. Техникум участник федерального проекта «Профессионалитет» в следующих кластерах: «Химические технологии», «Металлургия», «Топливо-энергетический комплекс», «Химическая отрасль (Производство минеральных удобрений)».

Все образовательные программы, реализуемые ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», соответствуют требованиям ФГОС. В разработке и обновлении ОПОП СПО активное участие принимают работодатели. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программы подготовки подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей.

Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям ФГОС. Учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Учебная практика осуществляется в лабораториях и мастерских Техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке. Начиная с сентября 2024 года, производственная практика организуется через портал «Работа в России». По всем направлениям обучения Техникум имеет партнерские отношения с предприятиями для организации производственной практики студентов.

В 2024 году в ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» действовало 12 целевых договоров с такими предприятиями, как АО «ГалоПолимер Пермь», ПАО «Т ПЛЮС», ПАО «Россети-Урал».

В 2024 году Техникум окончили 321 выпускника очного отделения. Все выпускники успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Демонстрационный экзамен сдавали 253 выпускника, дипломные проекты защищали 234 выпускника. Все студенты, проходившие государственную итоговую аттестацию,

справились с заданиями на положительные оценки. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена – 4,43 балла, защиты дипломных работ составил – 4,17 балла. Процент качества сдачи ГИА составил 81,3%.

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Техникума. Анализ трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2024 году, показывает, что после окончания техникума трудоустроились 67 %.

Кадровый состав преподавателей соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Учебно-методическое, материально-технические, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования. На всех этапах разработки, согласования и утверждения ОПОП, а также при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, привлекаются представители работодателей.

В 2024 году обучающиеся Техникума приняли участие в оценочных процедурах в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО). Результаты ВПР СПО сопоставимы с результатами по Пермскому краю.

С мая по сентябрь 2024 проведен опрос обучающихся преподавателей и работодателей Техникума. По результатам опроса удалось подтвердить высокий уровень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Техникум активный участник Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2024 году в отборочном этапе Чемпионата приняли участие 461 человек, в том числе 130 школьников из 18 школ Перми. Всего студенты Техникума участвовали в 9 компетенциях Чемпионата, из них на площадке Краевого индустриального техникума проходили соревнования по 6 компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Метрология КИП», «Переработка нефти и газа», «Электроника», «Управление складированием». Также Техникум принимал две компетенции, в которых соревновались школьники: «Лабораторный химический анализ. Юниоры» и «Изготовление прототипов. Юниоры».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Председатель комиссии:

Директор ГБПОУ «КИТ им. В.П. Сухарева»



Трофимова А.И.

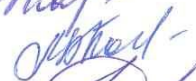
Члены комиссии:

Заместитель директора



Казанцева И.А.

Руководитель структурного подразделения



Погребняк М.В.

Руководитель структурного подразделения



Оборина В.А.

Старший методист



Мифтахова И.В.

Старший мастер



Кашина М.С.

Методист



Верхоланцева О.Л.

Руководитель физического воспитания



Антонов С.П.

Приложение Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию г. Пермь

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел. / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	467
1.1.1	По очной форме обучения	467
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1119
1.2.1	По очной форме обучения	1049
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	575
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	261 чел. / 81,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 чел. / 1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	464 чел. / 36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 чел. / 76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел/ 84,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел/ 50,8%
1.11.1	Высшая	12 чел. / 21,0 %
1.11.2	Первая	17 чел. / 29,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,68 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,142
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 чел. / 13,6%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	4 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	/ 0,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0