Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
и административным вопросам
ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

_____ Д. В. Богомолов
05 марта 2025 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»

_____ А.И. Трофимова
05 марта 2025 г.
МП

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
240101.03 Оператор нефтепереработки

на базе основного общего образования

Форма обучения – очная
Квалификация – Оператор технологических установок, Приборист, Слесарь по ремонту технологических установок
Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования – 1 год 10 месяцев

2025

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 919.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева».

Казанцева Инга Алексеевна, заместитель директора ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева», преподаватель первой квалификационной категории;

Куканова Галина Борисовна, руководитель цикловой методической комиссии «Химические технологии», преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;

Бочкова Оксана Ивановна, руководитель цикловой методической комиссии «Общеобразовательный и социально-гуманитарный цикл», преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;

Киселева Наталья Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии «Химические технологии»	Принято Педагогическим советом ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»
Руководитель ЦМК _____/Куканова Г.Б.	
Протокол № 5 от 20.01.2025	Протокол № 5 от 29.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....4
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24

Приложения:

Учебный план и календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Оценочные материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Методические материалы

Договоры по практической подготовке

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки»(далее – ООП ППКРС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 919 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки», ожидаемые результаты освоения образовательной программы, условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и другие материалы. При реализации ООП ППКРС техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ООП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

ООП ППКРС направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

ООП ППКРС разработана на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки» (Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 919);

– Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок по переработке газа»;

– Приказ Минтруда России от 19.04.2017 № 368н «Об утверждении профессионального стандарта «Приборист нефтегазовой отрасли»;

– Приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 201н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

– Федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ

Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Локальные нормативные акты ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»:

– Устав ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о Государственной итоговой аттестации;

– Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах в пределах осваиваемой образовательной программы;

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Порядок организации практической подготовки обучающихся;

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

С учетом документов:

– Примерная рабочая программа воспитания;

– Примерный календарный план воспитательной работы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	**Данные**	
Отрасли, для которых разработана ООП ППКРС	Топливно-энергетический комплекс	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок по переработке газа» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2017 N 46207)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013 № 919 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки»»	
Квалификация выпускника	16081 Оператор технологических установок 17150 Приборист 18547 Слесарь по ремонту технологических установок	
Форма обучения	очная	
Нормативный срок реализации	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования	
Нормативный объем образовательной программы	2952 часов на базе основного общего образования	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	684/540	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	2880	1178
Общеобразовательный цикл	1476	0
Общепрофессиональный цикл	224	158
Профессиональный цикл	884	788
ФК Физическая культура	80	40
в т.ч. практика: - учебная - производственная	684 – 144 – 540	684 – 144 – 540
Вариативная часть образовательной программы	216	192
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%	216	192

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
Общепрофессиональный цикл	80	56
ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории	50	50
ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	42	42
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок	44	44
Промежуточная аттестация	36	36
ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	36	36
Всего	2952	1210

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев, эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, ремонт технологических установок.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП ППКРС:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года № 256н	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата
2	19.042 Приборист нефтегазовой отрасли	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2017 № 368н	ОТФ В Обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности	В/01.4 Техническое обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности В/02.4 Устранение неисправностей в работе приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности

3	19.001 Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли	Приказ Минтруда России от 31.03.2021 N 201н	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт (далее - ТОиР) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли	А/01.3 Техническое обслуживание (далее - ТО) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли А/02.3 Подготовка к ремонту узлов и механизмов машин и аппаратов, агрегатов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли А/03.3 Ремонт простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПМ 01 Ведение технологического процесса на установках III категории
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПМ 02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования
Проведение ремонта технологических установок	ПМ 03 Проведение ремонта технологических установок

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:**
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
		порядок программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

		базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
		основные принципы, методы и свойства информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	**Навыки:** ведения технологического процесса переработки нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с установленным режимом; регулирования параметров технологического процесса подачи сырья, реагентов, топлива, газа, воды, электроэнергии на обслуживаемом участке; предупреждения и устранения производственных инцидентов;
	ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-	**Умения:** обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов и готовой продукции по показаниям КИП и результатам анализа;

	энергетических ресурсов. ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	отбирать пробы на анализ и проводить анализы; проводить розлив, затаривание и транспортировку готовой продукции на склад; соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии и окружающей среды на производственном объекте; вести учет расхода сырья, реагентов, количества вырабатываемой продукции, энергоресурсов; вести отчетно-техническую документацию;
		Знания: основные закономерности химико-технологических процессов; технологические параметры процессов, правила их измерения; виды брака, причины его появления и способы устранения; факторы, влияющие на ход технологического процесса; способы предупреждения и устранения производственных инцидентов; систему противоаварийной защиты; правила безопасной эксплуатации производства; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы технологических процессов и правила пользования ими; промышленную экологию; охрану труда; метрологический контроль; отбор проб; методы физического, физико-химического, химического анализов; государственные стандарты, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; правила оформления технической документации
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку. ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку	**Навыки:** обслуживания и наладки средств автоматики; ремонта средств автоматики;
		Умения: обслуживать и настраивать средства контроля и автоматического регулирования; проводить подготовку приборов к поверке, сдавать приборы, принимать их после Госповерки; составлять дефектные ведомости для текущего и капитального ремонтов;

	контрольно-измерительных приборов. ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	**Знания:** элементы автоматического регулирования дистанционного управления и передачи показаний на расстояние; правила пользования контрольными приборами и схему проверки; методы прозвонки пирометрических трасс и опрессовки импульсных линий; методы выявления дефектов в работе приборов и их устранение; устройство и принцип действия средств автоматики, правила их обслуживания; слесарное дело; основы электроники; порядок расчета и ведения поправок к показаниям приборов; к проведению ремонтных работ; основные процессы переработки нефти, нефтепродуктов, газов; правила освоения и внедрения новых средств контроля и автоматического регулирования; основы радио
Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта. ПК 3.3. Изготовлять приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования. ПК 3.4. Составлять техническую документацию.	**Навыки:** технического обслуживания и ремонта оборудования; проведения слесарных работ;
		Умения: выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций; изготовлять сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом; проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии;
		Знания: классификацию, устройство и принцип действия оборудования; систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования; слесарное дело; технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта; правила монтажа и демонтажа оборудования; слесарные инструменты и установки для проведения ремонта; материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Ведение технологического процесса на установках III категории	ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата
	ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата
	ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата
Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата
		19.042 Приборист нефтегазовой отрасли	ОТФ В Обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности	В/01.4 Техническое обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных	19.042 Приборист нефтегазовой отрасли	ОТФ В Обслуживание приборов контроля параметров	В/01.4 Техническое обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в

	приборов.		технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности	нефтегазовой отрасли средней сложности
	ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.	19.042 Приборист нефтегазовой отрасли	ОТФ В Обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности	В/02.4 Устранение неисправностей в работе приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности
Проведение ремонта технологических установок	ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/02.4 Ведение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата
		19.001 Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт (далее - ТОиР) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли	А/01.3 Техническое обслуживание (далее - ТО) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли А/03.3 Ремонт простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли
	ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/01.4 Контроль технического состояния и работоспособности оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата
		19.001 Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт (далее - ТОиР) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли	А/01.3 Техническое обслуживание (далее - ТО) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли
	ПК 3.3. Изготовлять приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	19.001 Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли	ОТФ А Техническое обслуживание и ремонт (далее - ТОиР) простых и средней сложности элементов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли	В А/02.3 Подготовка к ремонту узлов и механизмов машин и аппаратов, агрегатов оборудования технологических установок нефтегазовой отрасли

	ПК 3.4. Составлять техническую документацию.	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	ОТФ В Обеспечение технологического процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	В/03.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ППКРС:

		ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																			
ОУП.01	Русский язык				О	О	О													
ОУП.02	Литература		О		О	О	О			О										
ОУП.03	Математика		О									О	О	О	О	О	О	О		
ОУП.04	Иностранный язык		О	О		О														
ОУП.05	Информатика		О		О		О					О	О		О	О	О	О		
ОУП.06	Физика		О									О	О	О	О	О	О	О		
ОУП.07	Химия		О					О				О	О	О						
ОУП.08	Биология		О				О	О												
ОУП.09	История		О		О		О													
ОУП.10	Обществознание		О	О	О		О													
ОУП.11	География					О	О	О												
ОУП.12	Физическая культура							О	О											
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины					О	О	О	О											
*	Индивидуальный проект (предметом не является)		О	О	О															
УПВ.01	Родная литература		О		О	О	О			О										
ДУП.01	Экология					О	О	О												
ДУП.02	Введение в специальность (вкл. Основы проектной деятельности)				О	О	О													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Электротехника	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.04	Основы технической механики	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.07	Процессы и аппараты	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Оборудование нефтеперерабатывающих заводов	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ФК	Физическая культура																			
ФК.01	Физическая культура							О	О											
ПЦ	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках III категории																			
МДК.01.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	О	О			О	О		О		О	О	О	О			О			
УП.01.01	Учебная практика	О	О			О	О		О		О	О	О	О			О			
ПП.01.01	Производственная практика	О	О			О	О		О		О	О	О	О			О			
ПМ.01.ЭК	*																			
ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования																			
МДК.02.01	Обслуживание технических средств автоматизации	О	О			О	О		О					О	О	О				
УП.02.01	Учебная практика	О	О			О	О		О					О	О	О				
ПП.02.01	Производственная практика	О	О			О	О		О					О	О	О				
ПМ.02.ЭК	*																			
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок																			
МДК.03.01	Ремонт технологического оборудования	О	О			О	О		О								О	О	О	О
ПП.03.01	Производственная практика	О	О			О	О		О								О	О	О	О
ПМ.03.ЭК	*																			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	886	590	1476
Общепрофессиональный цикл	180	80	304
Профессиональный цикл	884	136	1020
Физическая культура	80	-	80
Промежуточная аттестация	36	-	36
Государственная итоговая аттестация	36	-	36
Общий объем образовательной программы	2146	806	2952

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части (в профессиональном цикле) без учета объема государственной итоговой аттестации составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы (в профессиональном цикле) объемом около 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ОПОП СПО определены в учебном плане ОПОП СПО. Содержание дисциплин (модулей) – в рабочих программах, разработанных Техникумом.

При освоении учебных циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с формой, определяемой в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения (далее - фонды оценочных средств, ФОС).

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Электротехника», «ОП.02. Основы стандартизации и технические измерения», «ОП.03. Охрана труда и техника безопасности», «ОП.04. Основы технической механики», «ОП.05. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: «ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории», «ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования», «ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок».

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, реализуется в форме практической подготовки. На проведение практик, определено 684 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам														
											Курс 1								Курс 2						
							Обязательная				Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3			Семестр 4			
								в т.ч.			17 нед				22 нед				10 нед			10 нед			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Максим.	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	10	1	1476	50	1396	527	869	30	612	8	604		864	42	792	30						
ОУП	Общие учебные предметы	5	8	1	1376	50	1296	443	853	30	578	8	570		798	42	726	30						
ОУП.01	Русский язык	2			90	6	78	30	48	6	34		34		56	6	44	6						
ОУП.02	Литература		2		100		100	26	74		34		34		66		66							
ОУП.03	Математика	2			226	3	217	50	167	6	85		85		141	3	132	6						
ОУП.04	Иностранный язык		2		78		78	4	74		34		34		44		44							
ОУП.05	Информатика	2			140	6	128	20	108	6	51		51		89	6	77	6						
ОУП.06	Физика	2			180	9	165	40	125	6	77		77		103	9	88	6						
ОУП.07	Химия	2			140	6	128	90	38	6	51		51		89	6	77	6						
ОУП.08	Биология		1		34		34	33	1		34		34											
ОУП.09	История		2		100		100	50	50		34		34		66		66							
ОУП.10	Обществознание		1		68		68	48	20		68		68		0									
ОУП.11	География		2		54		54	30	24		0				54		54							
ОУП.12	Физическая культура		2		78		78	2	76		34		34		44		44							
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	20	48		34		34		34		34							
*	Индивидуальный проект (предметом не является)				20	20					8	8			12	12								
УПВ	Учебные предметы по выбору		1		34		34	22	12		0		0		34		34							
УПВ.01	Родная литература		2		34		34	22	12						34		34							
ДУП	Дополнительные учебные предметы		1		66		66	62	4		34		34		32		32							
ДУП.01	Экология		1		34		34	30	4		34		34											
ДУП.02	Введение в специальность (вкл. Основы проектной деятельности)			1	32		32	32	0						32		32							

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				1404	40	680	186	494										360	20	340	360	20	340
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл				304	0	304	90	214										180		180	124		124
ОП.01	Электротехника		3		40	0	40	12	28										40		40			
ОП.02	Основы стандартизации и технические измерения		4		30	0	30	8	22													30		30
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности		4		40	0	40	12	28													40		40
ОП.04	Основы технической механики		3		40	0	40	12	28										40		40			
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		4		34	0	34	10	24													34		34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		40	0	40	12	28										20		20	20		20
ОП.07	Процессы и аппараты		3		40	0	40	12	28										40		40			
ОП.08	Оборудование нефтеперерабатывающих заводов		3		40	0	40	12	28										40		40			
ФК	Физическая культура				80	40	40		40										40	20	20	40	20	20
ФК.01	Физическая культура		4		80	40	40		40										40	20	20	40	20	20
ПЦ	Профессиональный цикл				1020	0	336	96	240										140	0	140	196	0	196
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках III категории				392	0	140	40	100										140		140			
МДК.01.01	Ведение технологического процесса нефтепереработки	3			140	0	140	40	100										140		140			
УП.01.01	Учебная практика		3		72														нед.		2			
ПП.01.01	Производственная практика		3		180														нед.		5			
ПМ.01.ЭК	*	3																						
ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования				348	0	96	30	66													96		96
МДК.02.01	Обслуживание технических средств автоматизации	4			96	0	96	30	66													96		96
УП.02.01	Учебная практика		4		72																	нед.		2
ПП.02.01	Производственная практика		4		180																	нед.		5
ПМ.02.ЭК	*	4																						
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок				280	0	100	26	74													100		100
МДК.03.01	Ремонт технологического оборудования	4			100	0	100	26	74													100		100
ПП.03.01	Производственная практика		4		180																	нед.		5

ПМ.03. ЭК	*	4																								
*Промежуточная аттестация					36		36	нед	1																	
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					684		684	нед	19																	
Учебная практика					144		144	нед	4																	
Производственная (по профилю специальности) практика					540		540	нед	15																	
Государственная итоговая аттестация					36		36	нед	1																	
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ					**2952**																					
Экзамены											**0**				**5**				**2**				**4**			
Диффер. зачеты											**3**				**7**				**4**				**6**			
Курсовые работы											**0**				**0**				**0**				**0**			

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы (в профессиональном цикле)

Распределение вариативной части образовательной программы (в профессиональном цикле) согласовано с работодателем **ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»** следующим образом:

ПП	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	80	
ОП.07	Процессы и аппараты	40	Запрос работодателей (учет конструктивных особенностей оборудования)
ОП.08	Оборудование нефтеперерабатывающих заводов	40	Запрос работодателей (учет конструктивных особенностей оборудования)
ПЦ	Профессиональный цикл	136	
ПМ.01	Ведение технологического процесса на установках III категории	50	Запрос работодателей (формирование устойчивых базовых умений)
ПМ.02	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования	42	Запрос работодателей (формирование устойчивых базовых умений)
ПМ.03	Проведение ремонта технологических установок	44	Запрос работодателей (формирование устойчивых базовых умений)
	Всего	216	

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						:	:	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II											У	У	П	П	П	П	П	К	К									:	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- : Промежуточная аттестация
- К Каникулы
- У Учебная практика
- П Производственная практика (по профилю специальности)
- Г Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики												ГИА		Каникулы	Всего	
													Учебная практика						Производственная практика (по профилю специальности)						Всего				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час	нед.	час	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	
I	41	1476	17	612	24	864																					11	52	1476
II	20	720	10	360	10	360	1	36	0	0	1	36	4	144	2	72	2	72	15	540	5	180	10	360	1	36	2	43	1476
Всего	61	2196	27	972	34	1224	1	36	0	0	1	36	4	144	2	72	2	72	15	540	5	180	10	360	1	36	13	95	2952

5.4. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии, предусматривает изучение:

- общие (обязательные) учебные предметы;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся и наличия в образовательной организации необходимых условий.

Общие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В соответствии с техническим профилем образовательной программы и на углубленном уровне (профильном обучении) изучаются предметы: «Физика» и «Химия».

Учебный предмет по выбору обучающихся – «Родная литература».

Дополнительные учебные предметы по выбору образовательной организации – «Экология», «Россия - моя история» (элективный курс).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), – 590 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Дополнительно для реализации требований ФГОС СОО в ОПОП СПО реализована внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект», как обязательная часть общеобразовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно в течение одного года (первого курса). Индивидуальные проекты обучающиеся выполняют самостоятельно под руководством преподавателя на выбор в рамках одного или нескольких учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности в счет часов самостоятельной работы.

Срок реализации СОО в пределах ОПОП СПО составляет 52 недели, в том числе:

- теоретическое обучение 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулы 11 недель.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются составной частью образовательной программы и определяет содержание и запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

ФОСы для проведения входного контроля и промежуточной аттестации, храниться в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

ФОСы для проведения текущего контроля, хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Методические материалы по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающимися хранятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 240101.03 «Оператор нефтепереработки» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения:

– при проведении учебной практики в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации (производственных мастерских);

– при проведении производственной практики в профильных организаций (работодателей) г. Перми на основании договора о практической подготовке обучающихся, в том числе на рабочих местах ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез».

Договоры о практической подготовке представлены на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки включает в себя отдельные занятия лекционного типа, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: 16081 Оператор технологических установок, 17150 Приборист, 18547 Слесарь по ремонту технологических установок.

Документация для проведения ГИА, программа ГИА храниться в методическом кабинете ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» и представлена на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной

программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по данной ППКРС обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Метрологии, стандартизации, сертификации;

Химических дисциплин;

Охраны труда;

Безопасности жизнедеятельности;

Электротехники;

Охраны труда;

Технической механики.

Лаборатории:

Лаборатория оборудования, технического анализа и контроля нефтегазоперерабатывающего производства;

Лаборатории монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»;

Лаборатория процессов нефтегазоперерабатывающего производства;

Лаборатория физики и технической механики;

Лаборатория электроники и электронной техники, автоматизированных информационных систем (АИС);

Зоны по видам работ: Слесарная.

Спортивный комплекс обеспечивает проведение всех видов практических занятий физической культурой, предусмотренных учебным планом, включают: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен на официальном сайте ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева».

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте с использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы максимально применяется обучение во взаимодействии с преподавателем, для взаимодействия может частично применяться электронное обучение при реализации теоретических основ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».